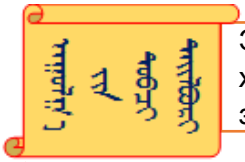
9 ДУГААР АНГИЙН ҮНДЭСНИЙ БИЧГИЙН БИЕ ДААН СУРАЛЦАХ АЖЛЫН ДЭВТРИЙН ЗАМЫН ЗУРАГЛАЛ

Бүлэг сэдэв	Ажлын хуудасны нэр	Ажлын хуудасны дугаар	Танин мэдэхүйн түвшин		
			Мэдэх, ойлгох	Задлан шинжлэх	Үнэлэх, бүтээх
Янз бүрийн тигээр бичсэн эхийг унших	-Дармал, бичмэл тигээр бичсэн эхийг унших, кирилд буулгах	1			
	-Дармал, бичмэл тигээр бичсэн эхээс үйлийн хувилалтай үгсийг ялгаж, ангилах	1			
	-Хулсан болон бийрийн тигээр бичсэн эхийг уншиж ойлгох, гол санааг тайлбарлах	2			
	Өөрийгөө сорих ажил	3			
Нэр болон үйл үг бүтээх дагавар	Эхийг уншиж, агуулгыг ойлгох	4			
	Эхээс нэр үг бүтээх дагавартай үгсийг ялгах, зөв бичих	4-6			
	Тэмдэг нэр бүтээх дагаврыг зөв бичих, холбоо үг бүтээх	7-8			
	Нэр болон үйл язгуурыг ангилж, -л, -рх дагаврыг зөв бичих	9-12			
	Идэвхгүй язгуураас үйл үг бүтээх дагаврыг зөв бичих	13			
	Өөрийгөө сорих ажил	14-16			
Түүх, соёл, өв уламжлалын сэдэвт эх	Түүх, соёл, өв уламжлалын сэдэвт эхийг уншиж, агуулгыг ойлгох	17			
	Эх дэх үг хэллэг, баримт мэдээллийг шинжлэх	18-19			
	Эхэд байгаа үгсийг үндэсний бичгээр зөв бичих, нүдлэх	20-21			

Бүлэг сэдэв	Ажлын хуудасны нэр	Ажлын хуудасны дугаар	Танин мэдэхүйн түвшин		
			Мэдэх, ойлгох	Задлан шинжлэх	Үнэлэх, бүтээх
Андын ёс, хүн чанар	Эхийг уншиж, агуулгыг ойлгох	22			
	Эх дэх үгсийг утгат хэсгээр задлан шинжлэх	23			
	Үгсийн утгыг тайлбарлах, зөв бичих	23			
	Өөрийгөө сорих ажил	24			
Төрт ёсны сэдэвт эх	Эхийг уншиж, агуулгыг ойлгох	25			
	Эхээс удам судартай холбоотой үгсийг ялгах, зөв бичих	26			
	Эх дэх үгсийн утгыг тайлбарлах	26			
“Шинжлэх ухаан, танин мэдэхүй”-н сэдэвт эх	Шинжлэх ухаан, танин мэдэхүйн сэдэвт эхийг уншиж, агуулгыг ойлгох	27			
	Эх дэх үг хэллэг, баримт мэдээллийг шинжлэх	28			
	Эх дэх үгсийг задлан шинжлэх	28			
Дүрс ялган бичих үг	Эхийг уншиж, дүрс ялган бичих үгсийг ялгах	29			
	Үгсийн утгыг зөв бичих	29			
	Галигаас үндэсний бичигт буулгах	30			
	Өөрийгөө сорих ажил	31-32			

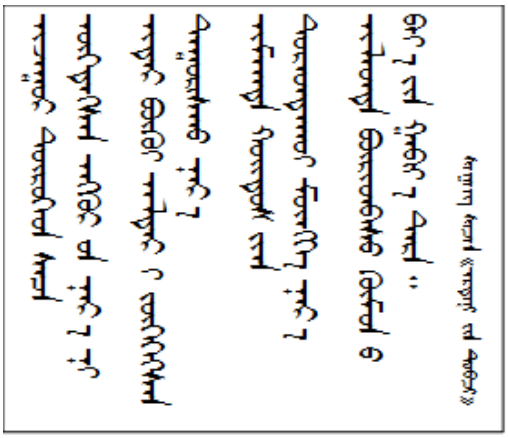
1	Сурагчийн овог, нэр:	Эхэлсэн .....он..... сар.....өдөр.....цаг Дууссан:.....он.....сар.....өдөр……..цаг

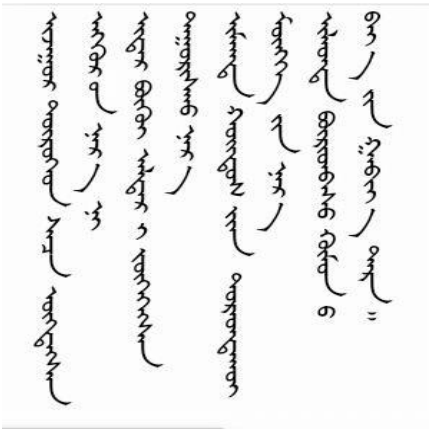


Энэ нэгж хичээлээр дармал, бичмэл тигээр бичсэн түүхэн үг хэллэг бүхий эхийг харьцуулан уншиж, үгийг бүтээврээр задалцгаая.

Д асгал 1.

Алхам 1: Саган сэцний “Эрдэнийн товч” хэмээх түүхэн сурвалжийн дармал, бичмэл тигийг харьцуулан уншиж, кирил бичигт буулгана уу.





Үгийн тайлбар: язгуур төрөөд сац:төрөх мэндлэх

-Өгтсөн: өгөгдсөн
-Зөөсөн- хураах, цуглуулах
-Хойтсоо- үр хойчист
-Энхэр- нялх балчир
-Дурддах- дурдагдах
-Бүрдвээс- бүрдвэл

.....
.....
.....

Алхам 2: Дээрх түүхэн сурвалжаас үйлийн хувилал бүхий үгсийг түүж, үйл үгийн үндсийг төгсгөлөөр нь ялган бичээрэй.

Үйлийн хувилах нөхцөлтэй үгс	Эгшгээр төгссөн үйл үндэс	Гийгүүлэгчээр төгссөн үйл үндэс
.....	.....	.....

Танд зөвлөхөд: Холбох эгшгийн дүрмээ бичиж, тогтоогоорой.

Эгшгээр төгссөн үйл үндэс+дагавар, нөхцөл= шууд
Гийгүүлэгчээр төгссөн үйл үндэс+йа,г,н,м,л,р эхэлсэн бүтээвэр= гэдэс жийрэглэнэ.
Гийгүүлэгчээр төгссөн үйл үндэс+ж,ч,б,с,д,х,т эхэлсэн бүтээвэр= шууд залган бичнэ.

Алхам 3:

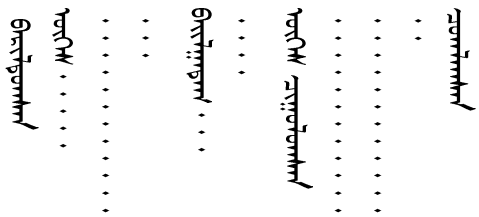
2	Сурагчийн овог, нэр:	Эхэлсэн .....он..... сар.....өдөр…... цаг Дууссан:.....он.....сар.....өдөр…..цаг

Хулсан үзгийн бичвэрийг уншихдаа анхааараарай.
-Эр үгийн “г” үсгийн өмнө давхар цэг бичдэггүй.
-Үгийн адагт орсон “с” үсгийн сүүл “н”-тэй төстэй бичдэг.
-“уу” “үү” чимэх үгийг өмнөх үгэнд нь залган бичих.
Бийрийн бичвэр уншихдаа: 1. Давхар шилбийн эхнийхийг шүдээр бичдэг.
2.Бүтээврийг залгаж болон салгаж бичдэг.
3.эр үгийн “г” үсгийн өмнө дусалтай болон дусалгүй бичдэг.
4. Үгийн адагт ордог эр үгийн “г” үсгийг сүүл мэт, гийгүүлэгчийн өмнө орсон г үсгийг шүд мэт бичдэг.
5. Үгийн дунд орсон “Ж” гийгүүлэгчийг шилбэтэй эндүүрэхүйц бичдэг.

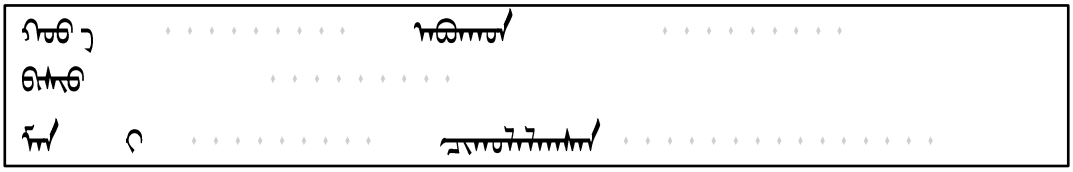
Дасгал 2

Алхам 1: “Чингис хааны билиг сургаал”-аас дөрвөн хүлгүүдээ соён зарлиг болсон хэсгийг өнөөгийн хулсан үзгийн тигтэй нь харгуулан уншаарай. /Сурах бичгийн 51-р тал/

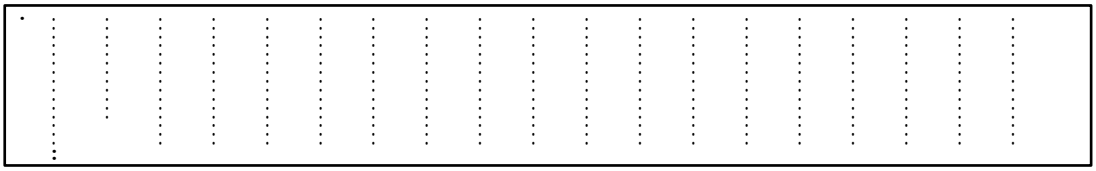
Алхам 2: Дараах үгсийн утгыг тайлбарлан бичнэ үү.

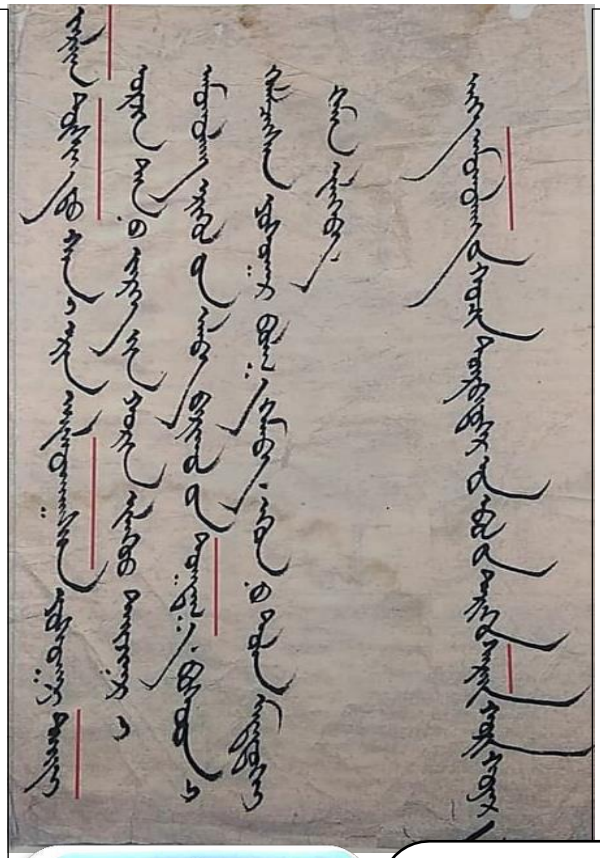


Алхам 3: 1-р эхэд орсон дараах үгсийн утгыг ойлгон, зөв болгож бичээрэй.



Алхам 4: “Чингисийн есөн өрлөгтэй өнчин хүүгийн цэцэлсэн шастир” зохиолын хэсэг юуг чухалчлан сургасан бэ?





1.Бийрийн бичвэрийг уншиж, кирил бичигт буулгана уу.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.Улаанаар зурсан үгсийн бичлэгийг ажиглан, зөв болгон бичээрэй. Үлгэрлэвэл:

.....

.....

.....

.....

.....

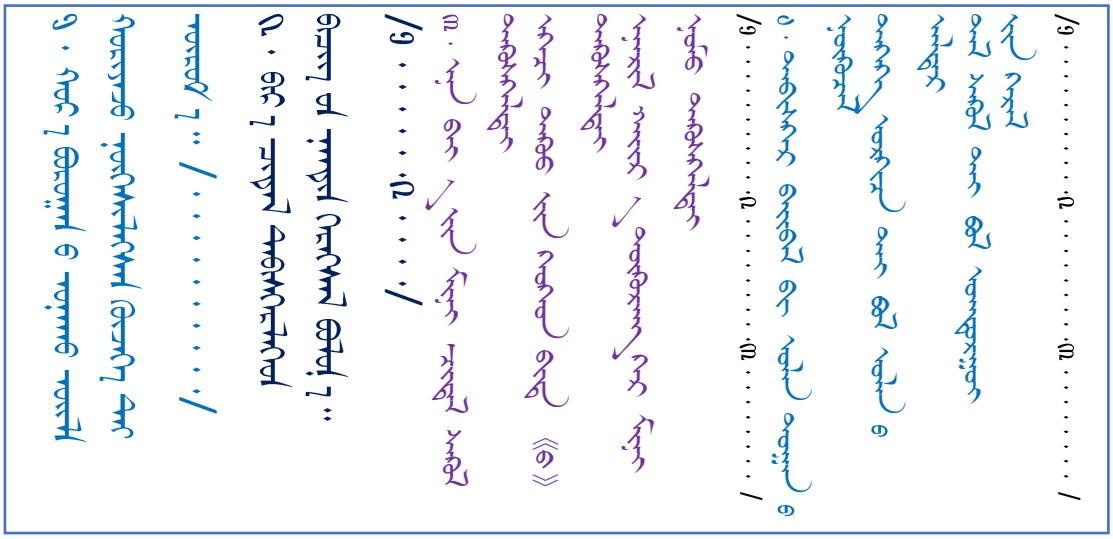
.....

.....

.....

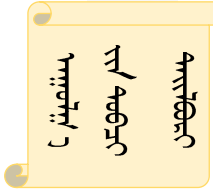
3 Салангид бичдэг зарим бүтээврийг залган бичих тохиолдол бий.

3. Бичмэл, дармалаар бичсэн тааврыг таагаад, дүрс ялган бичих үгсийг нүдлэн тогтоогоорой.



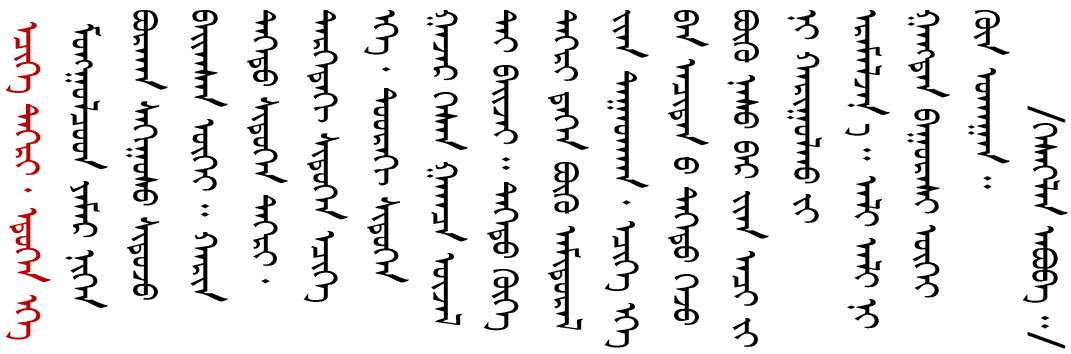
3	Сурагчийн овог, нэр:	Эхэлсэн .....он..... сар.....өдөр….. цаг Дууссан:.....он.....сар.....өдөр…....цаг

Нэр үг бүтээх хувилгагч, эс хувилгагч дагаврыг холбох ёсны дагуу зөв залган бичиж сурна.



Нэр үг бүтээх дагаврууд ямагт гийгүүлэгчээр эхлэх бөгөөд гол төлөв **эр, эми й г үл харгалзан** залгадаг. Заримдаа “и” эгшгийн дараа бичих “й...” хувилбартай. Жинхэнэ нэр ба тэмдэг нэрийн ялгаа тодорхой гараагүй үед үүссэн зарим дагаврын утга, үүрэг нь **хоёрдмол ши н ж**т эй байдаг.

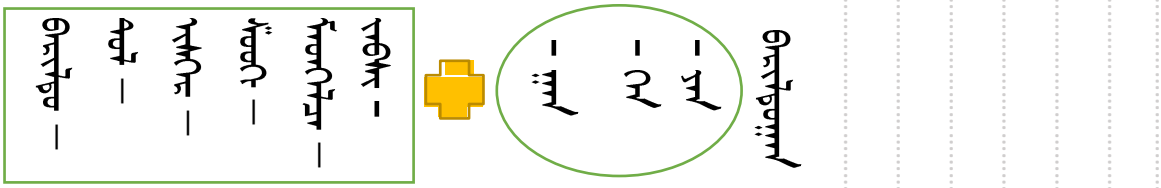
Дасгал 3 Эхийг уншиж, даалгаврыг гүйцэтгээрэй.



Алхам 1: Монголчууд юу юуг шүтэж ирсэн бэ?	Алхам 2: Эхээс нэр үг бүтээх дагавартай үгсийг ялган бичээрэй.
.....	.....

Алхам 3: Үйл үндсэнд нэр үг бүтээх дагаврыг дүрмийн дагуу залгаж, шинэ үг бүтээгээрэй.

Үлгэрлэвэл:



Алхам 4: Дараах холбоо үгсийг толь бичиг ашиглан, үндэсний бичгээр бичээрэй. Хурал цуглаан, дайн тулаан, уралдаан тэмцээн, шуугиан шаагиан, аз завшаан, наргиан хөгжөөн, дайралцаан мэтгэлцээн

.....

4	Сурагчийн овог, нэр:	Эхэлсэн .....он..... сар.....өдөр…...цаг Дууссан:.....он.....сар.....өдөр…....цаг

Нэмэлт мэдээлэл

-аас[4] , вар[4] :үйлийн үр дүнд бий болсон юм, хэрэглэгдэхүүнийг заана.

-лга[4]-үйлийн явц заасан нэр үг бүтээнэ.

-ч, чин:ажил мэргэжлийн нэр бүтээдэг.

-тан[4] дагавар нь тухайн юмыг эзэмшсэн хүн амьтны ерөнхий нэр, хүндэтгэлийн утгатай үг бүтээнэ.

-мал[4], -лаг[4]:үйлийн үр дүнд бий болсон шинж чанар, байдлыг заана.

-з: архины нэр болон үйлийн үр дүнд бий болсон зүйлийг заана.

Даалгавар 4

Алхам 1: Дараах дагаврыг оновчтой залгаж, нэр үг бүтээцгээе.

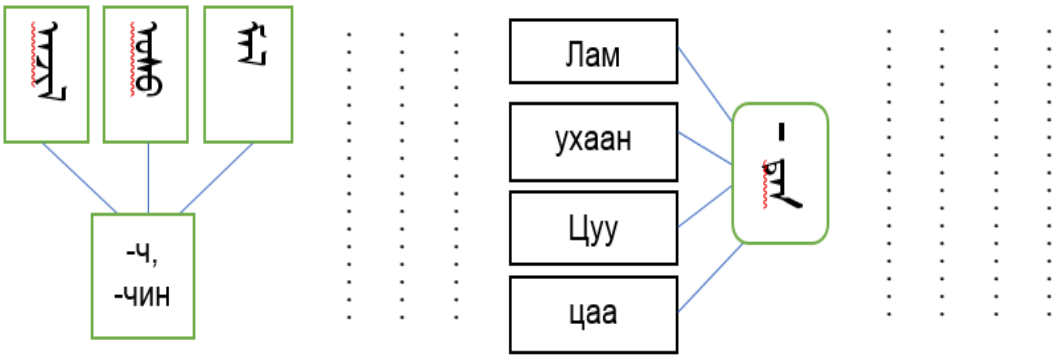
ᠬᠤᠪᠢᠴᠠᠭᠠᠨ	ᠬᠤᠪᠢᠴᠠᠭᠠᠨ -	ᠬᠤᠪᠢᠴᠠᠭᠠᠨ -
ᠬᠤᠪᠢᠴᠠᠭᠠᠨ	ᠬᠤᠪᠢᠴᠠᠭᠠᠨ -	ᠬᠤᠪᠢᠴᠠᠭᠠᠨ -
ᠬᠤᠪᠢᠴᠠᠭᠠᠨ	ᠬᠤᠪᠢᠴᠠᠭᠠᠨ -	ᠬᠤᠪᠢᠴᠠᠭᠠᠨ -
ᠬᠤᠪᠢᠴᠠᠭᠠᠨ	ᠬᠤᠪᠢᠴᠠᠭᠠᠨ -	ᠬᠤᠪᠢᠴᠠᠭᠠᠨ -
ᠬᠤᠪᠢᠴᠠᠭᠠᠨ	ᠬᠤᠪᠢᠴᠠᠭᠠᠨ -	ᠬᠤᠪᠢᠴᠠᠭᠠᠨ -
ᠬᠤᠪᠢᠴᠠᠭᠠᠨ	ᠬᠤᠪᠢᠴᠠᠭᠠᠨ -	ᠬᠤᠪᠢᠴᠠᠭᠠᠨ -

Танд зөвлөхөд:
Дагавар залгаж шинэ үг бүтээхдээ:
1. Гийгүүлэгчээр төгссөн үгэнд холбох эгшгийн дүрмээр
2. Эгшгээр төгссөн үгэнд шууд
3. “и” эгшгээр төгссөн үгэнд “-й”-ээр эхэлсэн дагавар залган бичээрэй.

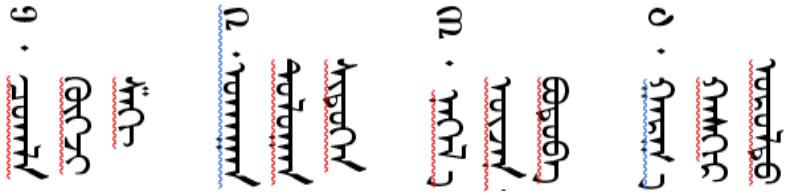
Алхам 2:Дагаврын аргаар бүтсэн нэр үгсийн өмнөх дугаарыг дугуйлаад, үндэс дагавраар нь салгаж бичээрэй.

ᠬᠤᠪᠢᠴᠠᠭᠠᠨ	ᠬᠤᠪᠢᠴᠠᠭᠠᠨ + ᠴᠠᠭ
ᠬᠤᠪᠢᠴᠠᠭᠠᠨ	ᠬᠤᠪᠢᠴᠠᠭᠠᠨ
ᠬᠤᠪᠢᠴᠠᠭᠠᠨ	ᠬᠤᠪᠢᠴᠠᠭᠠᠨ
ᠬᠤᠪᠢᠴᠠᠭᠠᠨ	ᠬᠤᠪᠢᠴᠠᠭᠠᠨ
ᠬᠤᠪᠢᠴᠠᠭᠠᠨ	ᠬᠤᠪᠢᠴᠠᠭᠠᠨ
ᠬᠤᠪᠢᠴᠠᠭᠠᠨ	ᠬᠤᠪᠢᠴᠠᠭᠠᠨ
ᠬᠤᠪᠢᠴᠠᠭᠠᠨ	ᠬᠤᠪᠢᠴᠠᠭᠠᠨ
ᠬᠤᠪᠢᠴᠠᠭᠠᠨ	ᠬᠤᠪᠢᠴᠠᠭᠠᠨ
ᠬᠤᠪᠢᠴᠠᠭᠠᠨ	ᠬᠤᠪᠢᠴᠠᠭᠠᠨ
ᠬᠤᠪᠢᠴᠠᠭᠠᠨ	ᠬᠤᠪᠢᠴᠠᠭᠠᠨ
ᠬᠤᠪᠢᠴᠠᠭᠠᠨ	ᠬᠤᠪᠢᠴᠠᠭᠠᠨ
ᠬᠤᠪᠢᠴᠠᠭᠠᠨ	ᠬᠤᠪᠢᠴᠠᠭᠠᠨ
ᠬᠤᠪᠢᠴᠠᠭᠠᠨ	ᠬᠤᠪᠢᠴᠠᠭᠠᠨ
ᠬᠤᠪᠢᠴᠠᠭᠠᠨ	ᠬᠤᠪᠢᠴᠠᠭᠠᠨ

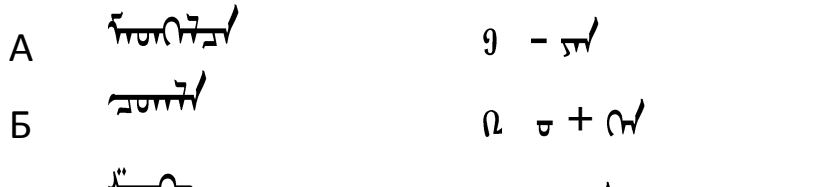
Алхам 3: Дараах үндсэнд дагавар залгаж, шинэ үг бүтээцгээе.



Алхам 4 : Дараах үгсийг уншаад, нэр үг бүтээх дагавартай хэсгийг олж, тодруулна уу.



Алхам 5: Үгсийг ажиглаад, тохирох дагавартай тохируулаарай.

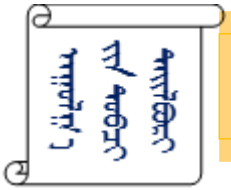


Алхам 6: Харгалзах нүдэнд + тэмдэг тавьж тохируулна уу. Шинэ үгээ дэвтэртээ тэмдэглэж, нүдлэн тогтоогоорой.

	- ᠴᠠᠭ	- ᠪᠠᠭᠠᠨᠠ	- ᠪᠠᠭᠠᠨᠠᠭ	- ᠴᠠᠰᠤᠨ	- ᠴᠠᠰᠤᠨᠤᠨ	- ᠴᠠᠭᠠᠨᠤᠨ	- ᠴᠠᠭᠠᠨ	- ᠴᠠᠭᠠᠨᠠᠭ	- ᠴᠠᠭᠠᠴᠠ	- ᠴᠠᠭᠠᠴᠤᠨ	- ᠴᠠᠭᠠᠴᠠᠭ
- ᠴᠠᠭ											
- ᠴᠠᠭ											
- ᠴᠠᠭ											

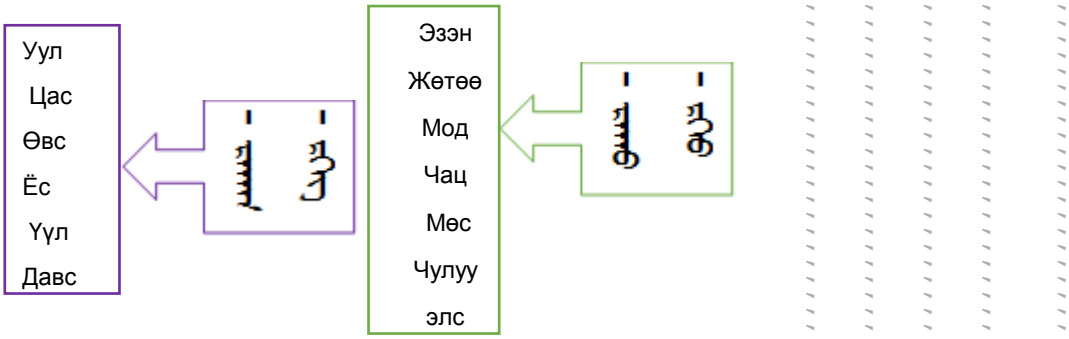
5	Сурагчийн овог, нэр:	Эхэлсэн .....он..... сар.....өдөр……..цаг Дууссан:.....он.....сар.....өдөр…….цаг

Дасгал 5: Тэмдэг нэр бүтээх дагаврууд зөв бичиж сурцгаая.

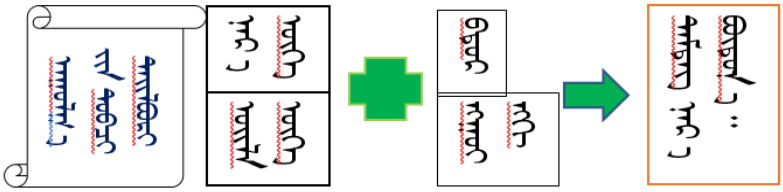


-рхаг[4] тухайн зүйлээр элбэг баяны шинж байдлыг заадаг нийлмэл дагавар.	-рхуу[2] тухайн зүйлийн шинж тэмдэгтэй адил төстэйг илтгэсэн, нийлмэл дагавар

Алхам 1: Дараах үгсэд тэмдэг нэр бүтээх -рхаг[4], -рхуу[2] дагавар залган бичээрэй.



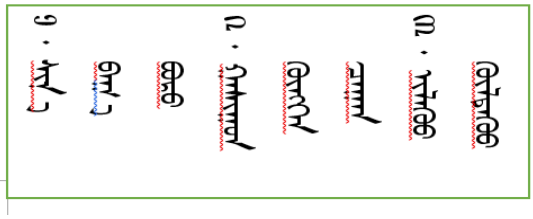
Алхам 2: Хүснэгтэд тохирох үгийг үндэсний бичгээр бичиж, холбоо үг бүтээнэ үү.



Алхам 2: Хүснэгтэд тохирох үгийг үндэсний бичгээр бичиж, холбоо үг бүтээнэ үү.

дэлгэрэнгүй	харьцангуй	үсрэнгүй	дээрэнгүй	энэрэнгүй	хичээнгүй	хураангуй
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

Алхам 3: Гурван хэсэгт байгаа үгсэд -втар[4] дагаврыг дараах дүрмийн дагуу залгаж бичээрэй.



Танд зөвлөхөд:
1. Эгшгээр төгссөн үгэнд шууд залгана.
2. “Н, м” гийгүүлэгчээр төгссөн үгэнд төгсгөлийн гийгүүлэгчийг хасаж залгана.
3. Урт эгшгээр төгссөн үгэнд төгсгөлийн үсгийг хасаж залгана.

Алхам 4: Үйл язгуур болон “-нги” дагаврыг холбохдоо гэдсээр холбох хэсэгт , шууд залгах хэсэгт (-) тэмдгээр холбон бичээрэй.

Алхам 5: Тэмдэг нэрсийг ашиглан, цаг агаарын мэдээ бичицгээе.

Хөдөлгөөн хийх

1. Ажлаа дуусгах
2. Ажлын хөлс
3. Ажлуудыг
4. Ажлаас
5. Ажлыг
6. Ажлуудаа
7. Ажлын
8. Ажлуудыг
9. Ажлуудаа
10. Ажлаас
11. Ажлын
12. Ажлыг

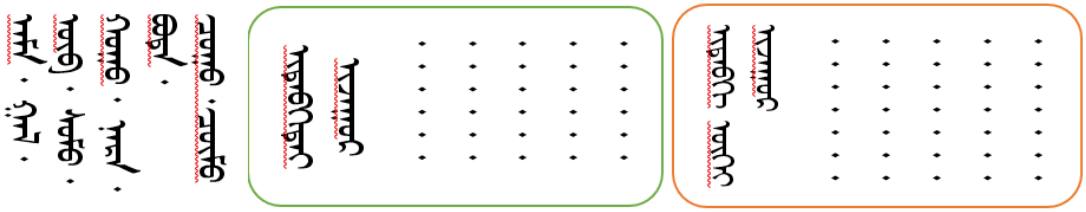
6	Сурагчийн овог, нэр:	Эхэлсэн .....он..... сар.....өдөр……..цаг Дууссан:.....он.....сар.....өдөр……..цаг

Даргал 6: Үйл үг бүтээх **“-л”** дагаврыг ялган таньж, зөв бичих

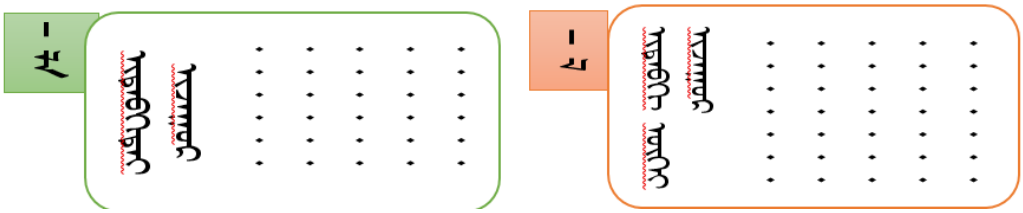
Идэвхтэй болон идэвхгүй язгуураас үйл үг бүтээх **-л, -р, -рх, -гана[4], -гина[4]** дагаврыг ялган таньж, зөв бичиж сурцгаая.

Эгшгээр төгссөн үгэнд дагавар, нөхцөлийг шууд залгана.

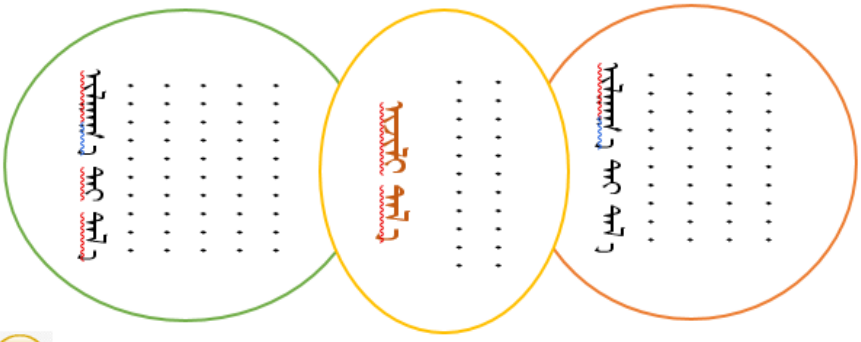
Алхам 1:Өгөгдсөн язгуур үндсийг тохирох хэсэгт ангилан бичээрэй.



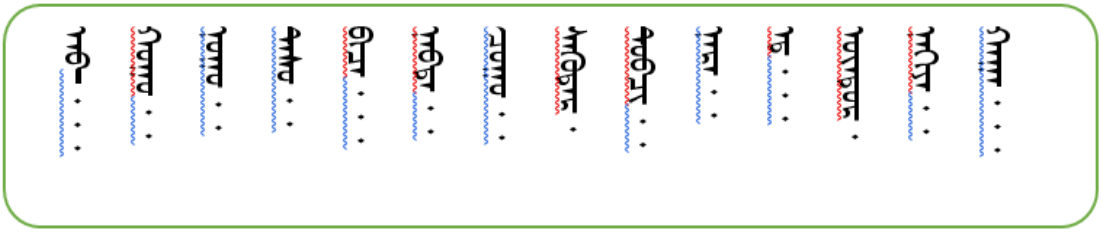
Алхам 2: Ангилан бичсэн язгуур үндсэнд “ -л” дагаврыг тохируулан залгаж бичнэ үү.



Алхам 3: Өмнөх даалгаварт тулгуурлан, “ -л”, -ла” дагаврын ялгаатай болон ижил талыг бичнэ үү.



Алхам 4: Дараах үйл үндсэнд “-л, -ла, лэ” дагаврыг зөв ялган бичээрэй.



7	Сурагчийн овог, нэр:	Эхэлсэн .....он..... сар.....өдөр…....цаг Дууссан:.....он.....сар.....өдөр…....цаг

Дасгал 7 Үйл үг бүтээх **“-р”** дагаврыг ялган таних, зөв залган бичих

-р

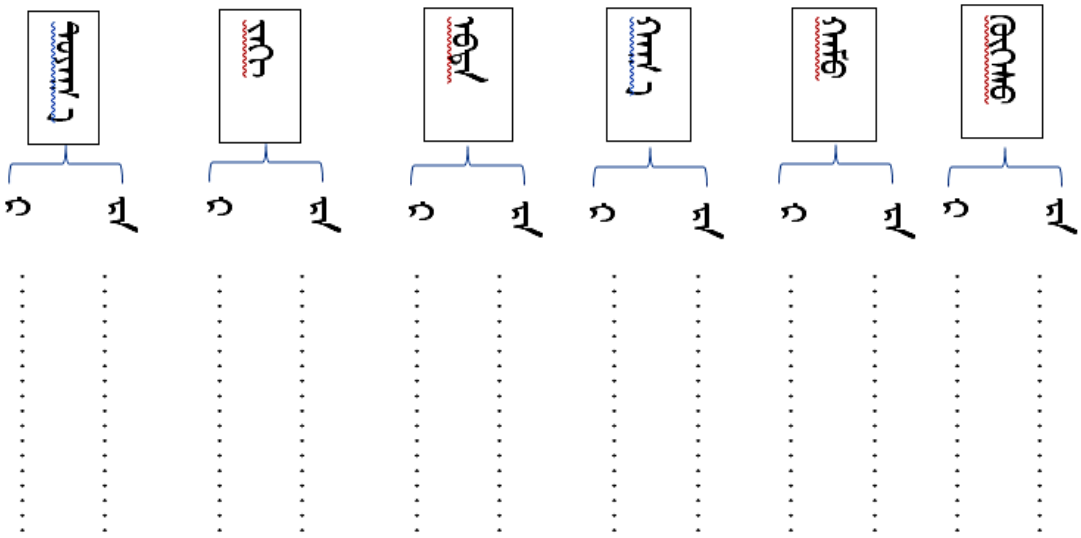
Уг дагаврыг үйл үгэнд залгаж, тусах үйл үг бүтээнэ. Тусах үйл үг нь өмнөө заахын тийн ялгалтай нэр үгийг захирдаг. Жишээ нь: захь+р, хам+р, шувт+р

-н

-ра, рэ дагаврыг “н”-ээс бусад гийгүүлэгчээр төгссөн нэр язгуур болон эгшгээр төгссөн язгуур үндсэнд шууд залгана.

4 утга илтгэнэ. 1. Нэр үг+р=…..тэй болох
2. Тэмдэг нэр+р=…..болох
3. Үйл язгуур+р=үйл аяндаа болох
4. Идэвхгүй дүрслэх язгуур+р=эс тусах үйл үг бүтээнэ.

Алхам 1: «- ᡳ · - ᡳ» дагавруудыг тохируулан, үг бүтээж харгалзах хэсэгт бичнэ үү.



Алхам 2: Зургийг ажиглаад, “-р” дагаврыг ашиглан, үндэсний бичгээр өгүүлбэр зохиоцгооё. Жишээ нь:

᠒ · ᠬᠣᠳᠣᠨᠳᠤ᠌ᠨ᠌ᠳᠤ᠌ᠮᠠᠭᠠᠲᠠᠢ᠌ᠴᠠᠭᠠᠨ᠌ᠳᠤᠷᠠᠭᠠ

Алхам 3: Дараах бүлэг үгээс үйл үг бүтээх “-р” дагавартай хэсгийг олоорой.

᠐ᠠᠯᠠᠭᠠᠷ ᠬᠠᠪᠢᠷᠭᠠᠯᠠᠭᠠᠷ ᠬᠠᠪᠢᠷᠭᠠᠯᠠᠭᠠᠷ ᠬᠠᠪᠢᠷᠭᠠᠯᠠᠭᠠᠷ ᠬᠠᠪᠢᠷᠭᠠᠯᠠᠭᠠᠷ

᠒᠓ᠠᠯᠠᠭᠠᠷ ᠬᠠᠪᠢᠷᠭᠠᠯᠠᠭᠠᠷ ᠬᠠᠪᠢᠷᠭᠠᠯᠠᠭᠠᠷ ᠬᠠᠪᠢᠷᠭᠠᠯᠠᠭᠠᠷ ᠬᠠᠪᠢᠷᠭᠠᠯᠠᠭᠠᠷ

Алхам 4: Дараах оньсогыг үндэсний бичгээр бичиж, хариуг олоорой.

Эжи-йин уралагсан хибис-и эбхэжү болху-үгэи

Абу-йин хигсэн суму-йи тогалажу болху-үгэи /...../

Хагаражу үзэгэдүи хас толи

Эмтэрэжү үзэгэдүи эрдэни-йин толи /...../

Алхам 5: Дараах үгсийг толь бичиг ашиглан, үндэсний бичгээр бичээд, даалгаврыг гүйцэтгээрэй.

Будрах, шиврэх, хаялах, хялмаалах, зүсрэх, намирах, малгайлах, шаагих, бургинах, дуслах, лавсах, асгах, цутгах

Алхам 6: Үндэсний бичгээр бичсэн үгсээ утгаар нь ангилж тайлбарлана уу.

᠐᠓᠒᠔᠕᠖᠗᠘᠙᠚᠓᠐᠓᠒᠓᠔᠓᠕᠓᠖᠓᠗᠓᠘᠓᠙᠓᠚᠔᠐᠔᠓᠔᠔᠔᠕᠔᠖᠔᠗᠔᠘᠔᠙᠔᠚᠕᠐᠕᠓᠕᠔᠕᠕᠕᠖᠕᠗᠕᠘᠕᠙᠕᠚᠖᠐᠖᠓᠖᠔᠖᠕᠖᠖᠖᠗᠖᠘᠖᠙᠖᠚᠗᠐᠗᠓᠗᠔᠗᠕᠗᠖᠗᠗᠗᠘᠗᠙᠗᠚᠘᠐᠘᠓᠘᠔᠘᠕᠘᠖᠘᠗᠘᠘᠘᠙᠘᠚᠙᠐᠙᠓᠙᠔᠙᠕᠙᠖᠙᠗᠙᠘᠙᠙᠙᠚᠚᠐᠚᠓᠚᠔᠚᠕᠚᠖᠚᠗᠚᠘᠚᠙᠚᠚᠛᠐᠛᠓᠛᠔᠛᠕᠛᠖᠛᠗᠛᠘᠛᠙᠛᠚᠜᠐᠜᠓᠜᠔᠜᠕᠜᠖᠜᠗᠜᠘᠜᠙᠜᠚᠝᠐᠝᠓᠝᠔᠝᠕᠝᠖᠝᠗᠝᠘᠝᠙᠝᠚᠞᠐᠞᠓᠞᠔᠞᠕᠞᠖᠞᠗᠞᠘᠞᠙᠞᠚᠟᠐᠟᠓᠟᠔᠟᠕᠟᠖᠟᠗᠟᠘᠟᠙᠟᠚ᠠ᠐ᠠ᠓ᠠ᠔ᠠ᠕ᠠ᠖ᠠ᠗ᠠ᠘ᠠ᠙ᠠ᠚ᠡ᠐ᠡ᠓ᠡ᠔ᠡ᠕ᠡ᠖ᠡ᠗ᠡ᠘ᠡ᠙ᠡ᠚ᠢ᠐ᠢ᠓ᠢ᠔ᠢ᠕ᠢ᠖ᠢ᠗ᠢ᠘ᠢ᠙ᠢ᠚ᠣ᠐ᠣ᠓ᠣ᠔ᠣ᠕ᠣ᠖ᠣ᠗ᠣ᠘ᠣ᠙ᠣ᠚ᠤ᠐ᠤ᠓ᠤ᠔ᠤ᠕ᠤ᠖ᠤ᠗ᠤ᠘ᠤ᠙ᠤ᠚ᠥ᠐ᠥ᠓ᠥ᠔ᠥ᠕ᠥ᠖ᠥ᠗ᠥ᠘ᠥ᠙ᠥ᠚ᠦ᠐ᠦ᠓ᠦ᠔ᠦ᠕ᠦ᠖ᠦ᠗ᠦ᠘ᠦ᠙ᠦ᠚ᠧ᠐ᠧ᠓ᠧ᠔ᠧ᠕ᠧ᠖ᠧ᠗ᠧ᠘ᠧ᠙ᠧ᠚ᠨ᠐ᠨ᠓ᠨ᠔ᠨ᠕ᠨ᠖ᠨ᠗ᠨ᠘ᠨ᠙ᠨ᠚ᠩ᠐ᠩ᠓ᠩ᠔ᠩ᠕ᠩ᠖ᠩ᠗ᠩ᠘ᠩ᠙ᠩ᠚ᠪ᠐ᠪ᠓ᠪ᠔ᠪ᠕ᠪ᠖ᠪ᠗ᠪ᠘ᠪ᠙ᠪ᠚ᠫ᠐ᠫ᠓ᠫ᠔ᠫ᠕ᠫ᠖ᠫ᠗ᠫ᠘ᠫ᠙ᠫ᠚ᠬ᠐ᠬ᠓ᠬ᠔ᠬ᠕ᠬ᠖ᠬ᠗ᠬ᠘ᠬ᠙ᠬ᠚ᠭ᠐ᠭ᠓ᠭ᠔ᠭ᠕ᠭ᠖ᠭ᠗ᠭ᠘ᠭ᠙ᠭ᠚ᠮ᠐ᠮ᠓ᠮ᠔ᠮ᠕ᠮ᠖ᠮ᠗ᠮ᠘ᠮ᠙ᠮ᠚ᠯ᠐ᠯ᠓ᠯ᠔ᠯ᠕ᠯ᠖ᠯ᠗ᠯ᠘ᠯ᠙ᠯ᠚ᠰ᠐ᠰ᠓ᠰ᠔ᠰ᠕ᠰ᠖ᠰ᠗ᠰ᠘ᠰ᠙ᠰ᠚ᠱ᠐ᠱ᠓ᠱ᠔ᠱ᠕ᠱ᠖ᠱ᠗ᠱ᠘ᠱ᠙ᠱ᠚ᠲ᠐ᠲ᠓ᠲ᠔ᠲ᠕ᠲ᠖ᠲ᠗ᠲ᠘ᠲ᠙ᠲ᠚ᠳ᠐ᠳ᠓ᠳ᠔ᠳ᠕ᠳ᠖ᠳ᠗ᠳ᠘ᠳ᠙ᠳ᠚ᠴ᠐ᠴ᠓ᠴ᠔ᠴ᠕ᠴ᠖ᠴ᠗ᠴ᠘ᠴ᠙ᠴ᠚ᠵ᠐ᠵ᠓ᠵ᠔ᠵ᠕ᠵ᠖ᠵ᠗ᠵ᠘ᠵ᠙ᠵ᠚ᠶ᠐ᠶ᠓ᠶ᠔ᠶ᠕ᠶ᠖ᠶ᠗ᠶ᠘ᠶ᠙ᠶ᠚ᠷ᠐ᠷ᠓ᠷ᠔ᠷ᠕ᠷ᠖ᠷ᠗ᠷ᠘ᠷ᠙ᠷ᠚ᠸ᠐ᠸ᠓ᠸ᠔ᠸ᠕ᠸ᠖ᠸ᠗ᠸ᠘ᠸ᠙ᠸ᠚ᠹ᠐ᠹ᠓ᠹ᠔ᠹ᠕ᠹ᠖ᠹ᠗ᠹ᠘ᠹ᠙ᠹ᠚ᠺ᠐ᠺ᠓ᠺ᠔ᠺ᠕ᠺ᠖ᠺ᠗ᠺ᠘ᠺ᠙ᠺ᠚ᠻ᠐ᠻ᠓ᠻ᠔ᠻ᠕ᠻ᠖ᠻ᠗ᠻ᠘ᠻ᠙ᠻ᠚ᠼ᠐ᠼ᠓ᠼ᠔ᠼ᠕ᠼ᠖ᠼ᠗ᠼ᠘ᠼ᠙ᠼ᠚ᠽ᠐ᠽ᠓ᠽ᠔ᠽ᠕ᠽ᠖ᠽ᠗ᠽ᠘ᠽ᠙ᠽ᠚ᠾ᠐ᠾ᠓ᠾ᠔ᠾ᠕ᠾ᠖ᠾ᠗ᠾ᠘ᠾ᠙ᠾ᠚ᠿ᠐ᠿ᠓ᠿ᠔ᠿ᠕ᠿ᠖ᠿ᠗ᠿ᠘ᠿ᠙ᠿ᠚ᡀᡀᡁᡁᡂᡂᡃᡃᡄᡄᡅᡅᡆᡆᡇᡇᡈᡈᡉᡉᡊᡊᡋᡋᡌᡌᡍᡍᡎᡎᡏᡏᡐᡐᡑᡑᡒᡒᡓᡓᡔᡔᡕᡕᡖᡖᡗᡗᡘᡘᡙᡙᡚᡚᡛᡛᡜᡜᡝᡝᡞᡞᡟᡟᡠᡠᡡᡡᡢᡢᡣᡣᡤᡤᡥᡥᡦᡦᡧᡧᡨᡨᡩᡩᡪᡪᡫᡫᡬᡬᡭᡭᡮᡮᡯᡯᡰᡰᡱᡱᡲᡲᡳᡳᡴᡴᡵᡵᡶᡶᡷᡷᡸᡸ᡹᡹᡺᡺᡻᡻᡼᡼᡽᡽᡾᡾᡿᡿ᢀᢀᢁᢁᢂᢂᢃᢃᢄᢄᢅᢅᢆᢆᢇᢇᢈᢈᢉᢉᢊᢊᢋᢋᢌᢌᢍᢍᢎᢎᢏᢏᢐᢐᢑᢑᢒᢒᢓᢓᢔᢔᢕᢕᢖᢖᢗᢗᢘᢘᢙᢙᢚᢚᢛᢛᢜᢜᢝᢝᢞᢞᢟᢟᢠᢠᢡᢡᢢᢢᢣᢣᢤᢤᢥᢥᢦᢦᢧᢧᢨᢨᢩᢩᢪᢪ᢫᢫᢬᢬᢭᢭᢮᢮᢯᢯ᢰᢰᢱᢱᢲᢲᢳᢳᢴᢴᢵᢵᢶᢶᢷᢷᢸᢸᢹᢹᢺᢺᢻᢻᢼᢼᢽᢽᢾᢾᢿᢿᣀᣀᣁᣁᣂᣂᣃᣃᣄᣄᣅᣅᣆᣆᣇᣇᣈᣈᣉᣉᣊᣊᣋᣋᣌᣌᣍᣍᣎᣎᣏᣏᣐᣐᣑᣑᣒᣒᣓᣓᣔᣔᣕᣕᣖᣖᣗᣗᣘᣘᣙᣙᣚᣚᣛᣛᣜᣜᣝᣝᣞᣞᣟᣟᣠᣠᣡᣡᣢᣢᣣᣣᣤᣤᣥᣥᣦᣦᣧᣧᣨᣨᣩᣩᣪᣪᣫᣫᣬᣬᣭᣭᣮᣮᣯᣯᣰᣰᣱᣱᣲᣲᣳᣳᣴᣴᣵᣵ᣶᣶᣷᣷᣸᣸᣹᣹᣺᣺᣻᣻᣼᣼᣽᣽᣾᣾᣿᣿ᤀᤀᤁᤁᤂᤂᤃᤃᤄᤄᤅᤅᤆᤆᤇᤇᤈᤈᤉᤉᤊᤊᤋᤋᤌᤌᤍᤍᤎᤎᤏᤏᤐᤐᤑᤑᤒᤒᤓᤓᤔᤔᤕᤕᤖᤖᤗᤗᤘᤘᤙᤙᤚᤚᤛᤛᤜᤜᤝᤝᤞᤞ᤟᤟ᤠᤠᤡᤡᤢᤢᤣᤣᤤᤤᤥᤥᤦᤦᤧᤧᤨᤨᤩᤩᤪᤪᤫᤫ᤬᤬᤭᤭᤮᤮᤯᤯ᤰᤰᤱᤱᤲᤲᤳᤳᤴᤴᤵᤵᤶᤶᤷᤷᤸᤸ᤻᤻᤹᤹᤺᤺᤼᤼᤽᤽᤾᤾᤿᤿᥀᥀᥁᥁᥂᥂᥃᥃᥄᥄᥅᥅᥆᥆᥇᥇᥈᥈᥉᥉᥊᥊᥋᥋᥌᥌᥍᥍᥎᥎᥏᥏ᥐᥐᥑᥑᥒᥒᥓᥓᥔᥔᥕᥕᥖᥖᥗᥗᥘᥘᥙᥙᥚᥚᥛᥛᥜᥜᥝᥝᥞᥞᥟᥟᥠᥠᥡᥡᥢᥢᥣᥣᥤᥤᥥᥥᥦᥦᥧᥧᥨᥨᥩᥩᥪᥪᥫᥫᥬᥬᥭᥭ᥮᥮᥯᥯ᥰᥰᥱᥱᥲᥲᥳᥳᥴᥴ᥵᥵᥶᥶᥷᥷᥸᥸᥹᥹᥺᥺᥻᥻᥼᥼᥽᥽᥾᥾᥿᥿ᦀᦀᦁᦁᦂᦂᦃᦃᦄᦄᦅᦅᦆᦆᦇᦇᦈᦈᦉᦉᦊᦊᦋᦋᦌᦌᦍᦍᦎᦎᦏᦏᦐᦐᦑᦑᦒᦒᦓᦓᦔᦔᦕᦕᦖᦖᦗᦗᦘᦘᦙᦙᦚᦚᦛᦛᦜᦜᦝᦝᦞᦞᦟᦟᦠᦠᦡᦡᦢᦢᦣᦣᦤᦤᦥᦥᦦᦦᦧᦧᦨᦨᦩᦩᦪᦪᦫᦫ᦬᦬᦭᦭᦮᦮᦯᦯ᦰᦰᦱᦱᦲᦲᦳᦳᦴᦴᦵᦵᦶᦶᦷᦷᦸᦸᦹᦹᦺᦺᦻᦻᦼᦼᦽᦽᦾᦾᦿᦿᧀᧀᧁᧁᧂᧂᧃᧃᧄᧄᧅᧅᧆᧆᧇᧇᧈᧈᧉᧉ᧊᧊᧋᧋᧌᧌᧍᧍᧎᧎᧏᧏᧐᧐᧑᧑᧒᧒᧓᧓᧔᧔᧕᧕᧖᧖᧗᧗᧘᧘᧙᧙᧚᧚᧛᧛᧜᧜᧝᧝᧞᧞᧟᧟᧠᧠᧡᧡᧢᧢᧣᧣᧤᧤᧥᧥᧦᧦᧧᧧᧨᧨᧩᧩᧪᧪᧫᧫᧬᧬᧭᧭᧮᧮᧯᧯᧰᧰᧱᧱᧲᧲᧳᧳᧴᧴᧵᧵᧶᧶᧷᧷᧸᧸᧹᧹᧺᧺᧻᧻᧼᧼᧽᧽᧾᧾᧿᧿ᨀᨀᨁᨁᨂᨂᨃᨃᨄᨄᨅᨅᨆᨆᨇᨇᨈᨈᨉᨉᨊᨊᨋᨋᨌᨌᨍᨍᨎᨎᨏᨏᨐᨐᨑᨑᨒᨒᨓᨓᨔᨔᨕᨕᨖᨖᨘᨘᨗᨗᨙᨙᨚᨚᨛᨛ᨜᨜᨝᨝᨞᨞᨟᨟ᨠᨠᨡᨡᨢᨢᨣᨣᨤᨤᨥᨥᨦᨦᨧᨧᨨᨨᨩᨩᨪᨪᨫᨫᨬᨬᨭᨭᨮᨮᨯᨯᨰᨰᨱᨱᨲᨲᨳᨳᨴᨴᨵᨵᨶᨶᨷᨷᨸᨸᨹᨹᨺᨺᨻᨻᨼᨼᨽᨽᨾᨾᨿᨿᩀᩀᩁᩁᩂᩂᩃᩃᩄᩄᩅᩅᩆᩆᩇᩇᩈᩈᩉᩉᩊᩊᩋᩋᩌᩌᩍᩍᩎᩎᩏᩏᩐᩐᩑᩑᩒᩒᩓᩓᩔᩔᩕᩕᩖᩖᩗᩗᩘᩘᩙᩙᩚᩚᩛᩛᩜᩜᩝᩝᩞᩞ᩟᩟᩠᩠ᩡᩡᩢᩢᩣᩣᩤᩤᩥᩥᩦᩦᩧᩧᩨᩨᩩᩩᩪᩪᩫᩫᩬᩬᩭᩭᩮᩮᩯᩯᩰᩰᩱᩱᩲᩲᩳᩳᩴᩴ᩵᩵᩶᩶᩷᩷᩸᩸᩹᩹᩺᩺᩻᩻᩼᩼᩽᩽᩾᩾᩿᩿᪀᪀᪁᪁᪂᪂᪃᪃᪄᪄᪅᪅᪆᪆᪇᪇᪈᪈᪉᪉᪊᪊᪋᪋᪌᪌᪍᪍᪎᪎᪏᪏᪐᪐᪑᪑᪒᪒᪓᪓᪔᪔᪕᪕᪖᪖᪗᪗᪘᪘᪙᪙᪚᪚᪛᪛᪜᪜᪝᪝᪞᪞᪟᪟᪠᪠᪡᪡᪢᪢᪣᪣᪤᪤᪥᪥᪦᪦ᪧᪧ᪨᪨᪩᪩᪪᪪᪫᪫᪬᪬᪭᪭᪮᪮᪯᪯᪵᪵᪶᪶᪷᪷᪸᪸᪹᪹᪺᪺᪽᪽᪰᪰᪱᪱᪲᪲᪳᪳᪴᪴᪻᪻᪼᪼᪾᪾ᪿᪿᫀᫀ᫃᫃᫄᫄᫊᫊᫁᫁᫂᫂᫅᫅᫆᫆᫇᫇᫈᫈᫉᫉᫋᫋ᫌᫌᫍᫍᫎᫎ᫏᫏᫐᫐᫑᫑᫒᫒᫓᫓᫔᫔᫕᫕᫖᫖᫗᫗᫘᫘᫙᫙᫚᫚᫛᫛᫜᫜᫝᫝᫞᫞᫟᫟᫠᫠᫡᫡᫢᫢᫣᫣᫤᫤᫥᫥᫦᫦᫧᫧᫨᫨᫩᫩᫪᫪᫫᫫᫬᫬᫭᫭᫮᫮᫯᫯᫰᫰᫱᫱᫲᫲᫳᫳᫴᫴᫵᫵᫶᫶᫷᫷᫸᫸᫹᫹᫺᫺᫻᫻᫼᫼᫽᫽᫾᫾᫿᫿ᬀᬀᬁᬁᬂᬂᬃᬃᬄᬄᬅᬅᬆᬆᬇᬇᬈᬈᬉᬉᬊᬊᬋᬋᬌᬌᬍᬍᬎᬎᬏᬏᬐᬐᬑᬑᬒᬒᬓᬓᬔᬔᬕᬕᬖᬖᬗᬗᬘᬘᬙᬙᬚᬚᬛᬛᬜᬜᬝᬝᬞᬞᬟᬟᬠᬠᬡᬡᬢᬢᬣᬣᬤᬤᬥᬥᬦᬦᬧᬧᬨᬨᬩᬩᬪᬪᬫᬫᬬᬬᬭᬭᬮᬮᬯᬯᬰᬰᬱᬱᬲᬲᬳᬳ᬴᬴ᬵᬵᬶᬶᬷᬷᬸᬸᬹᬹᬺᬺᬻᬻᬼᬼᬽᬽᬾᬾᬿᬿᭀᭀᭁᭁᭂᭂᭃᭃ᭄᭄ᭅᭅᭆᭆᭇᭇᭈᭈᭉᭉᭊᭊᭋᭋᭌᭌ᭍᭍᭎᭎᭏᭏᭐᭐᭑᭑᭒᭒᭓᭓᭔᭔᭕᭕᭖᭖᭗᭗᭘᭘᭙᭙᭚᭚᭛᭛᭜᭜᭝᭝᭞᭞᭟᭟᭠᭠᭡᭡᭢᭢᭣᭣᭤᭤᭥᭥᭦᭦᭧᭧᭨᭨᭩᭩᭪᭪᭬᭬᭫᭫᭭᭭᭮᭮᭯᭯᭰᭰᭱᭱᭲᭲᭳᭳᭴᭴᭵᭵᭶᭶᭷᭷᭸᭸᭹᭹᭺᭺᭻᭻᭼᭼᭽᭽᭾᭾᭿᭿ᮀᮀᮁᮁᮂᮂᮃᮃᮄᮄᮅᮅᮆᮆᮇᮇᮈᮈᮉᮉᮊᮊᮋᮋᮌᮌᮍᮍᮎᮎᮏᮏᮐᮐᮑᮑᮒᮒᮓᮓᮔᮔᮕᮕᮖᮖᮗᮗᮘᮘᮙᮙᮚᮚᮛᮛᮜᮜᮝᮝᮞᮞᮟᮟᮠᮠᮡᮡᮢᮢᮣᮣᮤᮤᮥᮥᮦᮦᮧᮧᮨᮨᮩᮩ᮪᮪᮫᮫ᮬᮬᮭᮭᮮᮮᮯᮯ᮰᮰᮱᮱᮲᮲᮳᮳᮴᮴᮵᮵᮶᮶᮷᮷᮸᮸᮹᮹ᮺᮺᮻᮻᮼᮼᮽᮽᮾᮾᮿᮿᯀᯀᯁᯁᯂᯂᯃᯃᯄᯄᯅᯅᯆᯆᯇᯇᯈᯈᯉᯉᯊᯊᯋᯋᯌᯌᯍᯍᯎᯎᯏᯏᯐᯐᯑᯑᯒᯒᯓᯓᯔᯔᯕᯕᯖᯖᯗᯗᯘᯘᯙᯙᯚᯚᯛᯛᯜᯜᯝᯝᯞᯞᯟᯟᯠᯠᯡᯡᯢᯢᯣᯣᯤᯤᯥᯥ᯦᯦ᯧᯧᯨᯨᯩᯩᯪᯪᯫᯫᯬᯬᯭᯭᯮᯮᯯᯯᯰᯰᯱᯱ᯲᯲᯳᯳᯴᯴᯵᯵᯶᯶᯷᯷᯸᯸᯹᯹᯺᯺᯻᯻᯼᯼᯽᯽᯾᯾᯿᯿ᰀᰀᰁᰁᰂᰂᰃᰃᰄᰄᰅᰅᰆᰆᰇᰇᰈᰈᰉᰉᰊᰊᰋᰋᰌᰌᰍᰍᰎᰎᰏᰏᰐᰐᰑᰑᰒᰒᰓᰓᰔᰔᰕᰕᰖᰖᰗᰗᰘᰘᰙᰙᰚᰚᰛᰛᰜᰜᰝᰝᰞᰞᰟᰟᰠᰠᰡᰡᰢᰢᰣᰣᰤᰤᰥᰥᰦᰦᰧᰧᰨᰨᰩᰩᰪᰪᰫᰫᰬᰬᰭᰭᰮᰮᰯᰯᰰᰰᰱᰱᰲᰲᰳᰳᰴᰴᰵᰵᰶᰶ᰷᰷᰸᰸᰹᰹᰺᰺᰻᰻᰼᰼᰽᰽᰾᰾᰿᰿᱀᱀᱁᱁᱂᱂᱃᱃᱄᱄᱅᱅᱆᱆᱇᱇᱈᱈᱉᱉᱊᱊᱋᱋᱌᱌ᱍᱍᱎᱎᱏᱏ᱐᱐᱑᱑᱒᱒᱓᱓᱔᱔᱕᱕᱖᱖᱗᱗᱘᱘᱙᱙ᱚᱚᱛᱛᱜᱜᱝᱝᱞᱞᱟᱟᱠᱠᱡᱡᱢᱢᱣᱣᱤᱤᱥᱥᱦᱦᱧᱧᱨᱨᱩᱩᱪᱪᱫᱫᱬᱬᱭᱭᱮᱮᱯᱯᱰᱰᱱᱱᱲᱲᱳᱳᱴᱴᱵᱵᱶᱶᱷᱷᱸᱸᱹᱹᱺᱺᱻᱻᱼᱼᱽᱽ᱾᱾᱿᱿ᲀᲀᲁᲁᲂᲂᲃᲃᲄᲄᲅᲅᲆᲆᲇᲇᲈᲈᲉᲉᲊᲊ᲋᲋᲌᲌᲍᲍᲎᲎᲏᲏ᲐᲐᲑᲑᲒᲒᲓᲓᲔᲔᲕᲕᲖᲖᲗᲗᲘᲘᲙᲙᲚᲚᲛᲛᲜᲜᲝᲝᲞᲞᲟᲟᲠᲠᲡᲡᲢᲢᲣᲣᲤᲤᲥᲥᲦᲦᲧᲧᲨᲨᲩᲩᲪᲪᲫᲫᲬᲬᲭᲭᲮᲮᲯᲯᲰᲰᲱᲱᲲᲲᲳᲳᲴᲴᲵᲵᲶᲶᲷᲷᲸᲸᲹᲹᲺᲺ᲻᲻᲼᲼ᲽᲽᲾᲾᲿᲿ᳀᳀᳁᳁᳂᳂᳃᳃᳄᳄᳅᳅᳆᳆᳇᳇᳈᳈᳉᳉᳊᳊᳋᳋᳌᳌᳍᳍᳎᳎᳏᳏᳐᳐᳑᳑᳒᳒᳓᳓᳔᳔᳕᳕᳖᳖᳗᳗᳘᳘᳙᳙᳜᳜᳝᳝᳞᳞᳟᳟᳚᳚᳛᳛᳠᳠᳡᳡᳢᳢᳣᳣᳤᳤᳥᳥᳦᳦᳧᳧᳨᳨ᳩᳩᳪᳪᳫᳫᳬᳬ᳭᳭ᳮᳮᳯᳯᳰᳰᳱᳱᳲᳲᳳᳳ᳴᳴ᳵᳵᳶᳶ᳷᳷᳸᳸᳹᳹ᳺᳺ᳻᳻᳼᳼᳽᳽᳾᳾᳿᳿ᴀᴀᴁᴁᴂᴂᴃᴃᴄᴄᴅᴅᴆᴆᴇᴇᴈᴈᴉᴉᴊᴊᴋᴋᴌᴌᴍᴍᴎᴎᴏᴏᴐᴐᴑᴑᴒᴒᴓᴓᴔᴔᴕᴕᴖᴖᴗᴗᴘᴘᴙᴙᴚᴚᴛᴛᴜᴜᴝᴝᴞᴞᴟᴟᴠᴠᴡᴡᴢᴢᴣᴣᴤᴤᴥᴥᴦᴦᴧᴧᴨᴨᴩᴩᴪᴪᴫᴫᴬᴬᴭᴭᴮᴮᴯᴯᴰᴰᴱᴱᴲᴲᴳᴳᴴᴴᴵᴵᴶᴶᴷᴷᴸᴸᴹᴹᴺᴺᴻᴻᴼᴼᴽᴽᴾᴾᴿᴿᵀᵀᵁᵁᵂᵂᵃᵃᵄᵄᵅᵅᵆᵆᵇᵇᵈᵈᵉᵉᵊᵊᵋᵋᵌᵌᵍᵍᵎᵎᵏᵏᵐᵐᵑᵑᵒᵒᵓᵓᵔᵔᵕᵕᵖᵖᵗᵗᵘᵘᵙᵙᵚᵚᵛᵛᵜᵜᵝᵝᵞᵞᵟᵟᵠᵠᵡᵡᵢᵢᵣᵣᵤᵤᵥᵥᵦᵦᵧᵧᵨᵨᵩᵩᵪᵪᵫᵫᵬᵬᵭᵭᵮᵮᵯᵯᵰᵰᵱᵱᵲᵲᵳᵳᵴᵴᵵᵵᵶᵶᵷᵷᵸᵸᵹᵹᵺᵺᵻᵻᵼᵼᵽᵽᵾᵾᵿᵿᶀᶀᶁᶁᶂᶂᶃᶃᶄᶄᶅᶅᶆᶆᶇᶇᶈᶈᶉᶉᶊᶊᶋᶋᶌᶌᶍᶍᶎᶎᶏᶏᶐᶐᶑᶑᶒᶒᶓᶓᶔᶔᶕᶕᶖᶖᶗᶗᶘᶘᶙᶙᶚᶚᶛᶛᶜᶜᶝᶝᶞᶞᶟᶟᶠᶠᶡᶡᶢᶢᶣᶣᶤᶤᶥᶥᶦᶦᶧᶧᶨᶨᶩᶩᶪᶪᶫᶫᶬᶬᶭᶭᶮᶮᶯᶯᶰᶰᶱᶱᶲᶲᶳᶳᶴᶴᶵᶵᶶᶶᶷᶷᶸᶸᶹᶹᶺᶺᶻᶻᶼᶼᶽᶽᶾᶾᶿᶿ᷐᷐᷎᷎᷺᷺᷂᷂᷊᷊᷏᷏᷹᷹᷽᷽᷿᷿᷷᷷᷸᷸᷀᷀᷁᷁᷃᷃᷄᷄᷅᷅᷆᷆᷇᷇᷈᷈᷉᷉᷋᷋᷌᷌᷑᷑᷒᷒ᷓᷓᷔᷔᷕᷕᷖᷖᷗᷗᷘᷘᷙᷙᷚᷚᷛᷛᷜᷜᷝᷝᷞᷞᷟᷟᷠᷠᷡᷡᷢᷢᷣᷣᷤᷤᷥᷥᷦᷦᷧᷧᷨᷨᷩᷩᷪᷪᷫᷫᷬᷬᷭᷭᷮᷮᷯᷯᷰᷰᷱᷱᷲᷲᷳᷳᷴᷴ᷵᷵᷻᷻᷾᷾᷶᷶᷼᷼᷍᷍ḀḀḁḁḂḂḃḃḄḄḅḅḆḆḇḇḈḈḉḉḊḊḋḋḌḌḍḍḎḎḏḏḐḐḑḑḒḒḓḓḔḔḕḕḖḖḗḗḘḘḙḙḚḚḛḛḜḜḝḝḞḞḟḟḠḠḡḡḢḢḣḣḤḤḥḥḦḦḧḧḨḨḩḩḪḪḫḫḬḬḭḭḮḮḯḯḰḰḱḱḲḲḳḳḴḴḵḵḶḶḷḷḸḸḹḹḺḺḻḻḼḼḽḽḾḾḿḿṀṀṁṁṂṂṃṃṄṄṅṅṆṆṇṇṈṈṉṉṊṊṋṋṌṌṍṍṎṎṏṏṐṐṑṑṒṒṓṓṔṔṕṕṖṖṗṗṘṘṙṙṚṚṛṛṜṜṝṝṞṞṟṟṠṠṡṡṢṢṣṣṤṤṥṥṦṦṧṧṨṨṩṩṪṪṫṫṬṬṭṭṮṮṯṯṰṰṱṱṲṲṳṳṴṴṵṵṶṶṷṷṸṸṹṹṺṺṻṻṼṼṽṽṾṾṿṿẀẀẁẁẂẂẃẃẄẄẅẅẆẆẇẇẈẈẉẉẊẊẋẋẌẌẍẍẎẎẏẏẐẐẑẑẒẒẓẓẔẔẕẕẖẖẗẗẘẘẙẙẚẚẛẛẜẜẝẝẞẞẟẟẠẠạạẢẢảảẤẤấấẦẦầầẨẨẩẩẪẪẫẫẬẬậậẮẮắắẰẰằằẲẲẳẳẴẴẵẵẶẶặặẸẸẹẹẺẺẻẻẼẼẽẽẾẾếếỀỀềềỂỂểểỄỄễễỆỆệệỈỈỉỉỊỊịịỌỌọọỎỎỏỏỐỐốốỒỒồồỔỔổổỖỖỗỗỘỘộộỚỚớớỜỜờờỞỞởởỠỠỡỡỢỢợợỤỤụụỦỦủủỨỨứứỪỪừừỬỬửửỮỮữữỰỰựựỲỲỳỳỴỴỵỵỶỶỷỷỸỸỹỹỺỺỻỻỼỼỽỽỾỾỿỿἀἀἁἁἂἂἃἃἄἄἅἅἆἆἇἇἈἈἉἉἊἊἋἋἌἌἍἍἎἎἏἏἐἐἑἑἒἒἓἓἔἔἕἕ἖἖἗἗ἘἘἙἙἚἚἛἛἜἜἝἝ἞἞἟἟ἠἠἡἡἢἢἣἣἤἤἥἥἦἦἧἧἨἨἩἩἪἪἫἫἬἬἭἭἮἮἯἯἰἰἱἱἲἲἳἳἴἴἵἵἶἶἷἷἸἸἹἹἺἺἻἻἼἼἽἽἾἾἿἿὀὀὁὁὂὂὃὃὄὄὅὅ὆὆὇὇ὈὈὉὉὊὊὋὋὌὌὍὍ὎὎὏὏ὐὐὑὑὒὒὓὓὔὔὕὕὖὖὗὗ὘὘ὙὙ὚὚ὛὛ὜὜ὝὝ὞὞ὟὟὠὠὡὡὢὢὣὣὤὤὥὥὦὦὧὧὨὨὩὩὪὪὫὫὬὬὭὭὮὮὯὯὰὰάάὲὲέέὴὴήήὶὶίίὸὸόόὺὺύύὼὼώώ὾὾὿὿ᾀᾀᾁᾁᾂᾂᾃᾃᾄᾄᾅᾅᾆᾆᾇᾇᾈᾈᾉᾉᾊᾊᾋᾋᾌᾌᾍᾍᾎᾎᾏᾏᾐᾐᾑᾑᾒᾒᾓᾓᾔᾔᾕᾕᾖᾖᾗᾗᾘᾘᾙᾙᾚᾚᾛᾛᾜᾜᾝᾝᾞᾞᾟᾟᾠᾠᾡᾡᾢᾢᾣᾣᾤᾤᾥᾥᾦᾦᾧᾧᾨᾨᾩᾩᾪᾪᾫᾫᾬᾬᾭᾭᾮᾮᾯᾯᾰᾰᾱᾱᾲᾲᾳᾳᾴᾴ᾵᾵ᾶᾶᾷᾷᾸᾸᾹᾹᾺᾺΆΆᾼᾼ᾽᾽ιι᾿᾿῀῀῁῁ῂῂῃῃῄῄ῅῅ῆῆῇῇῈῈΈΈῊῊΉΉῌῌ῍῍῎῎῏῏ῐῐῑῑῒῒΐΐ῔῔῕῕ῖῖῗῗῘῘῙῙῚῚΊΊ῜῜῝῝῞῞῟῟ῠῠῡῡῢῢΰΰῤῤῥῥῦῦῧῧῨῨῩῩῪῪΎΎῬῬ῭῭΅΅``῰῰῱῱ῲῲῳῳῴῴ῵῵ῶῶῷῷῸῸΌΌῺῺΏΏῼῼ´´῾῾῿῿ကကခခဂဂဃဃငငစစဆဆဇဇဈဈဉဉညညဋဋဌဌဍဍဎဎဏဏတတထထဒဒဓဓနနပပဖဖဗဗဘဘမမယယရရလလဝဝသသဟဟဠဠအအဢဢဣဣဤဤဥဥဦဦဧဧဨဨဩဩဪဪါါာာိိီီုုူူေေဲဲဳဳဴဴဵဵံံ့့းး္္််ျျြြွွှှဿဿ၀၀၁၁၂၂၃၃၄၄၅၅၆၆၇၇၈၈၉၉၊၊။။၌၌၍၍၎၎၏၏ၐၐၑၑၒၒၓၓၔၔၕၕၖၖၗၗၘၘၙၙၚၚၛၛၜၜၝၝၞၞၟၟၠၠၡၡၢၢၣၣၤၤၥၥၦၦၧၧၨၨၩၩၪၪၫၫၬၬၭၭၮၮၯၯၰၰၱၱၲၲၳၳၴၴၵၵၶၶၷၷၸၸၹၹၺၺၻၻၼၼၽၽၾၾၿၿႀႀႁႁႂႂႃႃႄႄႅႅႆႆႇႇႈႈႉႉႊႊႋႋႌႌႍႍႎႎႏႏ႐႐

8

Сурагчийн овог, нэр:
.....

Эхэлсэн .....он..... сар.....өдөр…....цаг
Дууссан:.....он.....сар.....өдөр…...цаг

Даалгавар 8 Үйл үг бүтээх **“-рх”** дагаврыг ялган таних, зөв залган бичих

“-рх” дагаврыг нэр язгуурт залгаж, тухайн зүйлээр бардамнах, гайхуулах, эрдэх зэрэг утгатай эс тусах үйл үг бүтээнэ.
-Язгуур, үндэс эгшиг ба “н”-ээс бусад гийгүүлэгчээр төгсвөл шууд залгана. Эр, эм үгийг харгалзан бичнэ.

Алхам 1: Дараах үгсийн язгуур, дагавраар салгаад, бичлэгийн онцлогийг ажиглая.

Танд зөвлөхөд
“н”-ээр төгссөн үгэнд хэрхэн залгасныг ажиглаарай.

Ажиллах хэсэг:

Алхам 2: Хүснэгтэд байгаа үгсэд **“-рх”** дагаврыг залган бичнэ үү.

Алхам 3: Дараах өгүүлбэрүүдийг үндэсний бичгээр бичээрэй.

Хачирхалтай ном зохиолыг сониучирхан уншив. Талархаж мэддэг хүн хүчирхэг байдаг. Ихэрхэх зан бол өөрийн мөн чанарыг дордуулах хамгийн буруу хэлбэр юм.

9

Сурагчийн овог, нэр:
.....

Эхэлсэн .....он..... сар.....өдөр…....цаг
Дууссан:.....он.....сар.....өдөр……цаг

Дасгал 9 Идэвхгүй язгуураас үйл үг бүтээх **“-гана[4], -гина[4]”** дагаврыг ялган таних, зөв залган бичих

“-гана[4], -гина[4]” дагаврын утга

1.Тухайн үйлийн дахих, давтан хөдлөх байдлыг илтгэсэн эс тусах үйл үг бүтээнэ. Жишээ нь:салбагана, татгана, унжгана

2. Идэвхгүй дүрслэх язгуурт залгаж, тухайн дүр байдал хоромхон тасалдаж давтагдахыг заасан эс тусах үйл үг бүтээнэ. Жишээ нь:жирвэгэнэ, навтгана, бөмбөгөнө

3. Идэвхгүй дуурайх язгуурт залгаж, тухайн дуу чимээ давтагдан үргэлжлэх утгатай эс тусах үйл үг бүтээнэ. Жишээ нь: гангана, хангина, гунгана.

Алхам 1: Дараах холбоо үгсийг үндэсний бичигт буулгаж, харьцуулан ажиглаарай.

Гичгэнэ ургамал, хараацай хэдгэнэ, бөөрөлзгөнө жимс, гар нь салгана, зааглаж салгана, хулгана жил, айж хулганах, долоогоно жимс, бүү долигоноорой.

Алхам 2: Дараах язгуур үндсийг үндэсний бичгээр бичиж, дүрслэх ба дуурайх язгуур гэж ялган бичээрэй

Сүн, год, дүн, гялт, жин, жирвэ, хан, гонш, ган, шун

Алхам 3: Дүрслэх ба дуурайх гэж ялган бичсэн үгсэд “-гана[4], -гина[4]” дагаврыг залган бичээрэй.

Танд зөвлөхөд

-эр, эм үгийг харгалзан залгаарай.

-Холбох эгшгийн дүрмийг баримтлаарай.

10

Сурагчийн овог, нэр:
.....

Эхэлсэн .....он..... сар.....өдөр…....цаг
Дууссан:.....он.....сар.....өдөр…....цаг

1. Үйл үг бүтээх -л, -р, -рх дагавар залгасан үгийн өмнөх дугаарыг ялган дугуйлаарай.

᠑᠐᠓	᠑᠐᠔	᠑᠐᠕	᠑᠐᠖	᠑᠐᠗	᠑᠐᠘	᠑᠐᠙	᠑᠑	᠑᠒	᠑᠓	᠑᠔	᠑᠕	᠑᠖
ᠭᠤᠯᠤᠭᠤᠷ	ᠬᠤᠭᠤᠷᠬᠠᠯ	ᠬᠤᠭᠤᠷᠬᠠᠭᠠᠷ	ᠬᠤᠭᠤᠷᠬᠠᠭ

4. Цэгийн оронд өмнөх үгийн төгсгөл, дараагийн үгийн эхлэл байх дагаврыг олж, нэр, үйл үг бүтээгээрэй.

Ар /...../ ааг, хуга /...../ авай, эвх /...../мий, ажил /...../ гараг, мал/...../ихэр, ух/...../даа, гар /...../ араа.

5. Нэр, үйл үг бүтээх дагаврыг үндэсний бичгээр зөв бичээрэй.

-аан[4]	-лга[4]	-втар[4]	-нгуй[2]	-рхуу[2]	-рхаг[4]	-аас[4]	-лаг[4]	-гана[4]	-гина

6. Дараах галигийг үндэсний бичигт буулгана уу.

Нэр-э хугураху-бар йасу хугура.
Өгэдэлэхү хүмүн-дү санаху, хэмнэхү, сэрэхү, уругудаху хүмүн-дү унтаху, идэхү, мартаху гурба.
Ах-а-бан алда хүндүлэ, дэгүү-бэн дэлим хүндүлэ.

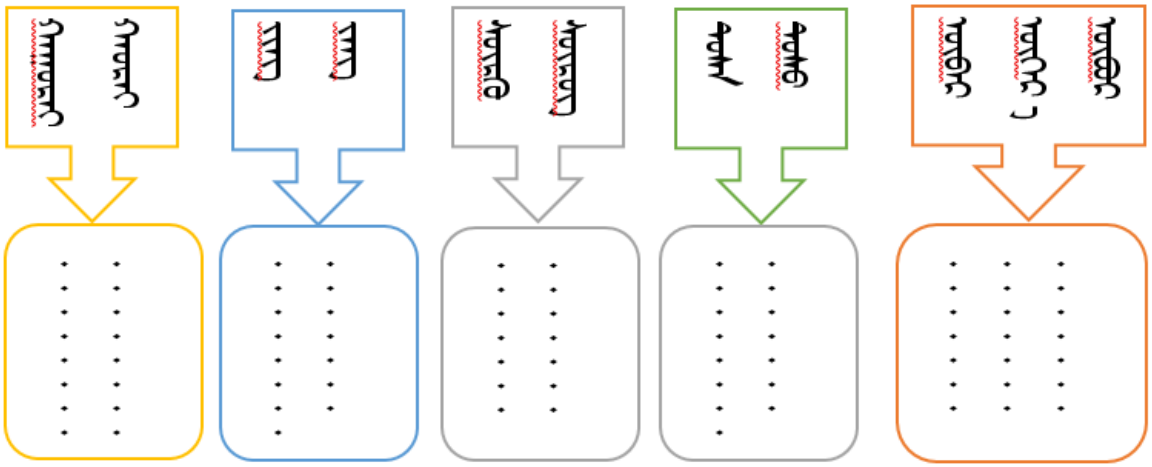
Олза-йин эгүдэ-йи нэгэгэжү, гаруза-йин эгүдэ-йи хагаху

7. Дараах эхийг уншиж, асуултад хариулаарай.

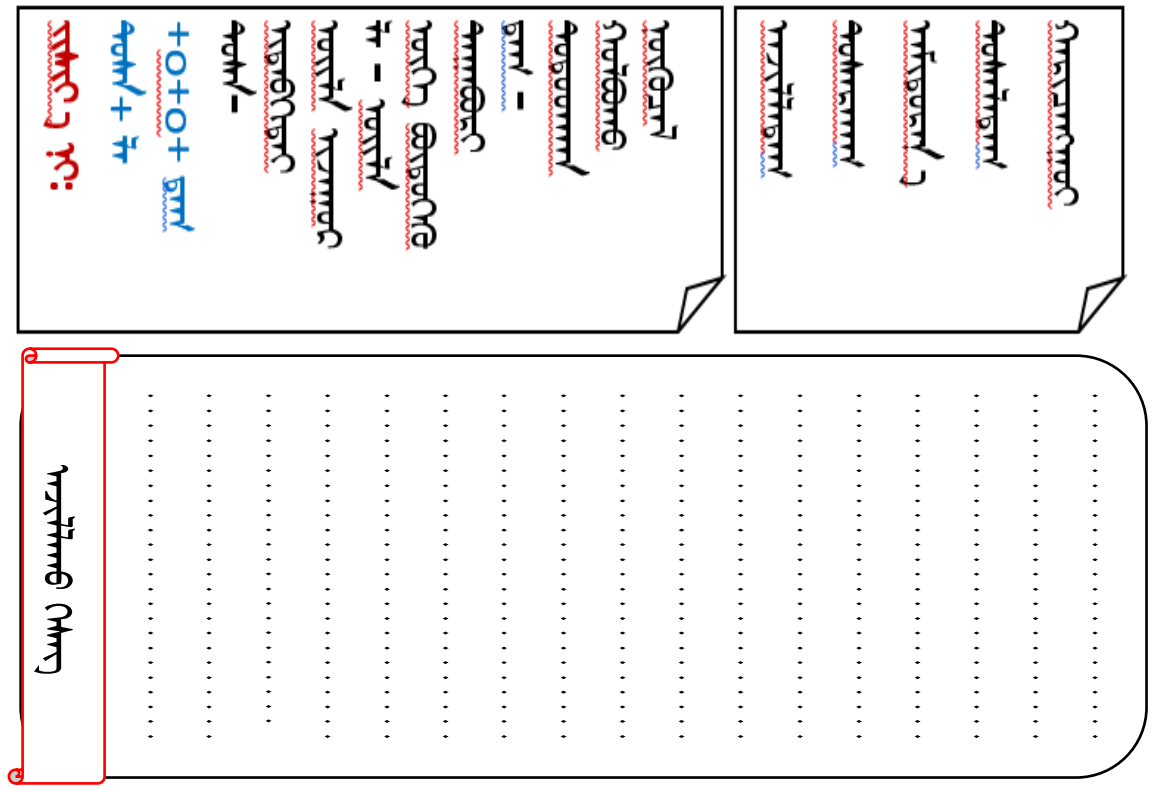
Алхам 1

Алхам 2: Эхээс нэр, үйлийн дагавартай үгийг түүж бичнэ үү.

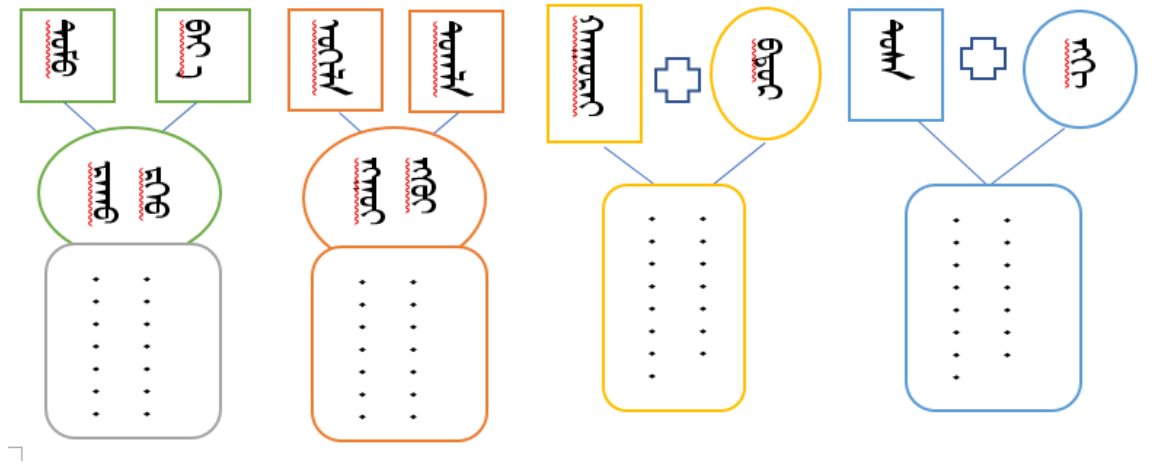
Алхам 3: Эхээс түүвэрлэсэн үгсийн утгыг харьцуулан бичиж, дэвтэртээ тэмдэглээрэй.



Алхам 4: Дараах үгсийг бүтцээр задалж тайлбарлана уу.



Алхам 5: Эхээс авсан үгсэд нэр, үйл үг бүтээх дагаврыг дүрмийн дагуу холбон бичээрэй.



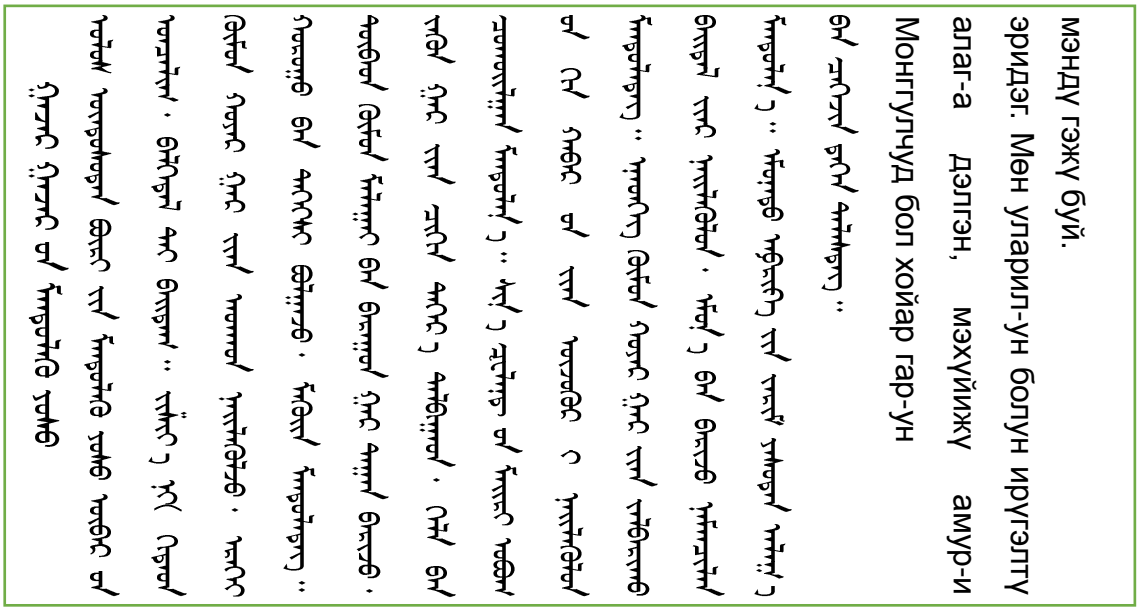
11

Сурагчийн нэр:
.....

Эхэлсэн: ..... он ..... сар ..... өдөр.....цаг
Дууссан:.....он.....сар.....өдөр.....цаг

Дасгал 1 **Түүх, соёл, өв уламжлалын сэдэвт эхийг уншиж ойлгох**

Алхам 1. Эхийг уншаад, галигийг үндэсний бичигт буулгана уу .



Ажиллах хэсэг:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Алхам 2. Улс, үндэстэн хэрхэн мэндэлдэг вэ? /кирилээр бичээрэй./

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

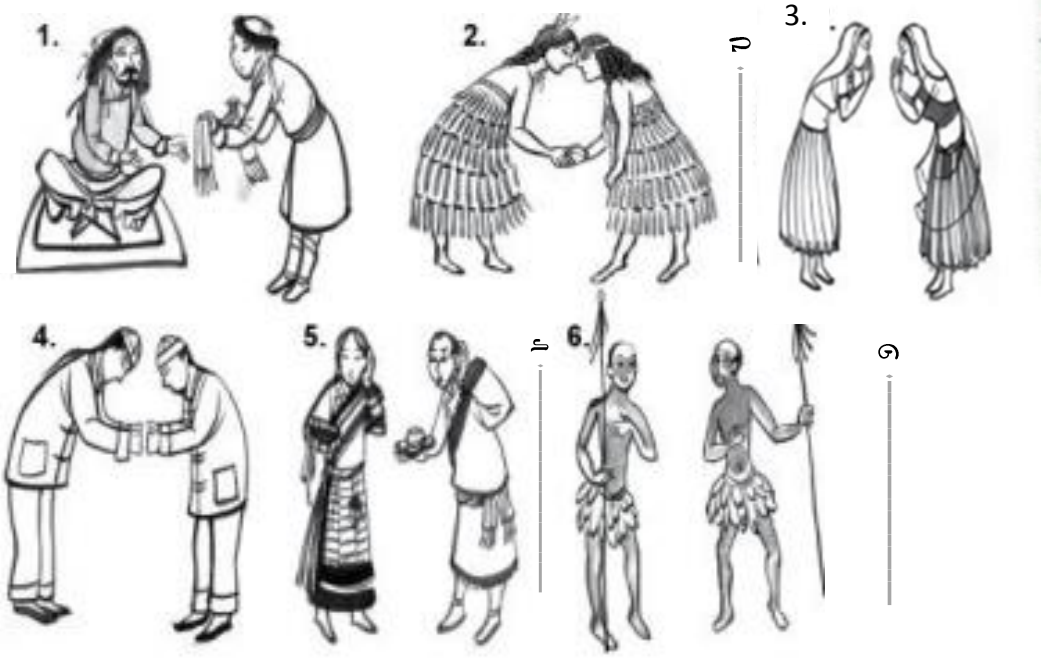
Алхам 3. Эхэд орсон дараах үгсийг утгат хэсгээр задлаарай.

Үлгэрлэвэл: Нийлүүлэн:

нийл + лүүл + н

- эмчлэх
- мөнөөрөөр
- өвчтөн
- өвөрлөсөн
- нүүлгэсэн
- шинжлэх

Алхам 4. Дараах зураг дээр ямар ямар үндэстний мэндчилгээг илэрхийлж байна вэ? Харгалзах мөрөнд үндэсний бичгээр бичээрэй.



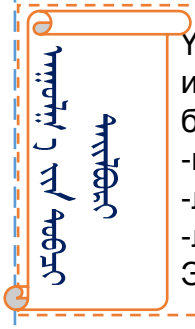
Алхам 5. Улирлын мэндийн үгийг уншаад, хариутай нь зөв харгалзуулаарай.

1. ᠬᠠᠪᠤᠷᠬᠠᠨ ᠳᠤ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠦᠭᠡᠷ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠣᠬᠤ᠂ ᠬᠠᠪᠤᠷᠬᠠᠨ ᠳᠤ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠦᠭᠡᠷ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠣᠬᠤ᠂ ᠬᠠᠪᠤᠷᠬᠠᠨ ᠳᠤ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠦᠭᠡᠷ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠣᠬᠤ᠂ ᠬᠠᠪᠤᠷᠬᠠᠨ ᠳᠤ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠦᠭᠡᠷ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠣᠬᠤ᠂ ᠬᠠᠪᠤᠷᠬᠠᠨ ᠳᠤ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠦᠭᠡᠷ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠣᠬᠤ᠂ ᠬᠠᠪᠤᠷᠬᠠᠨ ᠳᠤ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠦᠭᠡᠷ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠣᠬᠤ᠂
2. ᠬᠠᠪᠤᠷᠬᠠᠨ ᠳᠤ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠦᠭᠡᠷ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠣᠬᠤ᠂ ᠬᠠᠪᠤᠷᠬᠠᠨ ᠳᠤ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠦᠭᠡᠷ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠣᠬᠤ᠂ ᠬᠠᠪᠤᠷᠬᠠᠨ ᠳᠤ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠦᠭᠡᠷ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠣᠬᠤ᠂ ᠬᠠᠪᠤᠷᠬᠠᠨ ᠳᠤ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠦᠭᠡᠷ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠣᠬᠤ᠂
3. ᠬᠠᠪᠤᠷᠬᠠᠨ ᠳᠤ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠦᠭᠡᠷ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠣᠬᠤ᠂ ᠬᠠᠪᠤᠷᠬᠠᠨ ᠳᠤ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠦᠭᠡᠷ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠣᠬᠤ᠂ ᠬᠠᠪᠤᠷᠬᠠᠨ ᠳᠤ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠦᠭᠡᠷ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠣᠬᠤ᠂ ᠬᠠᠪᠤᠷᠬᠠᠨ ᠳᠤ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠦᠭᠡᠷ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠣᠬᠤ᠂
4. ᠬᠠᠪᠤᠷᠬᠠᠨ ᠳᠤ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠦᠭᠡᠷ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠣᠬᠤ᠂ ᠬᠠᠪᠤᠷᠬᠠᠨ ᠳᠤ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠦᠭᠡᠷ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠣᠬᠤ᠂ ᠬᠠᠪᠤᠷᠬᠠᠨ ᠳᠤ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠦᠭᠡᠷ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠣᠬᠤ᠂ ᠬᠠᠪᠤᠷᠬᠠᠨ ᠳᠤ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠦᠭᠡᠷ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠣᠬᠤ᠂
5. ᠬᠠᠪᠤᠷᠬᠠᠨ ᠳᠤ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠦᠭᠡᠷ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠣᠬᠤ᠂ ᠬᠠᠪᠤᠷᠬᠠᠨ ᠳᠤ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠦᠭᠡᠷ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠣᠬᠤ᠂ ᠬᠠᠪᠤᠷᠬᠠᠨ ᠳᠤ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠦᠭᠡᠷ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠣᠬᠤ᠂ ᠬᠠᠪᠤᠷᠬᠠᠨ ᠳᠤ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠦᠭᠡᠷ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠣᠬᠤ᠂
6. ᠬᠠᠪᠤᠷᠬᠠᠨ ᠳᠤ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠦᠭᠡᠷ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠣᠬᠤ᠂ ᠬᠠᠪᠤᠷᠬᠠᠨ ᠳᠤ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠦᠭᠡᠷ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠣᠬᠤ᠂ ᠬᠠᠪᠤᠷᠬᠠᠨ ᠳᠤ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠦᠭᠡᠷ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠣᠬᠤ᠂ ᠬᠠᠪᠤᠷᠬᠠᠨ ᠳᠤ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠦᠭᠡᠷ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠣᠬᠤ᠂

1- 2- 3- 4-

12	Сурагчийн нэр:	Эхэлсэн: ..... он ..... сар ..... Өдөр.....цаг Дууссан:.....он.....сар.....өдөр.....цаг

“Нэр үг бүтээх дагаврыг зөв бичих”

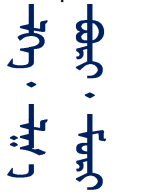


Үгийг үүсмэл, үүсмэл биш хоёр хуваадаг. Дагаврыг идэвхтэй болон идэвхгүй язгуур үндсэнд залгаж, үүсмэл нэр, үйл үг бүтээнэ. Үүсмэл биш үг нь ямар нэгэн дагаваргүй үндсээрээ байна.
-вар4, мар4, дал4: үйлийн үр дүнд болсон юм түүний хэрэглэгдэхүүн
-лга4, лаг4, -лага4:үйлийн үр дүн, явц заана.
-лан4:үндсэн үгийн утга болон малын нас заасан нэр бүтээнэ.
Эгшгээр төгссөн үгэнд дагавар, нөхцөлийг шууд залгана.

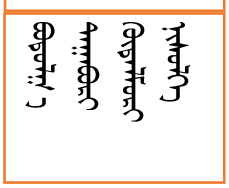
Дасгал 2

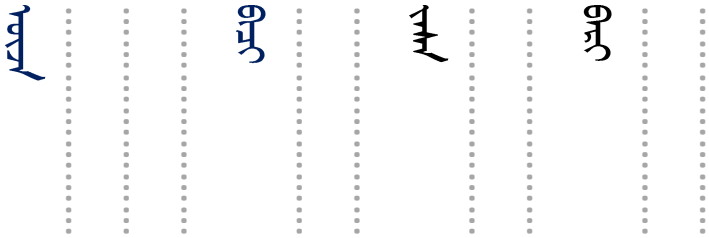
Алхам 1. Үйл үгсэд тохирох дагаврыг залган бичээрэй. /Бичихдээ эр, эм үгийг харгалзах ба холбох эгшгийн дүрмийг баримтлаарай.

Хувилгах нөхцөл

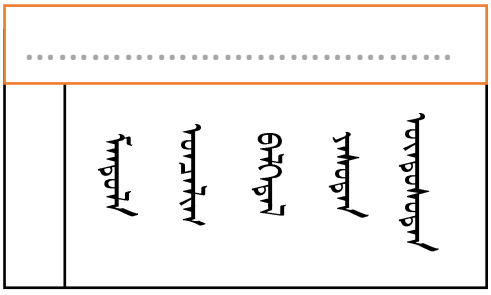


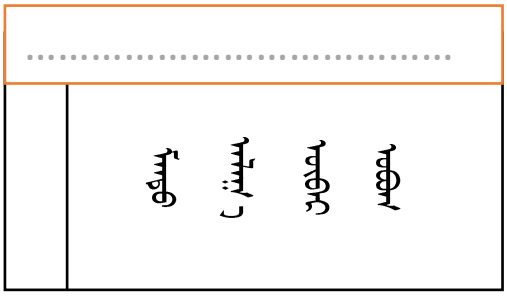
Үлгэрлэвэл:





Алхам 2. Дараах бүлэг үгс үүсмэл болон үүсмэл биш үгийн алин болохыг дөрвөлжин нүдэнд бичээрэй.

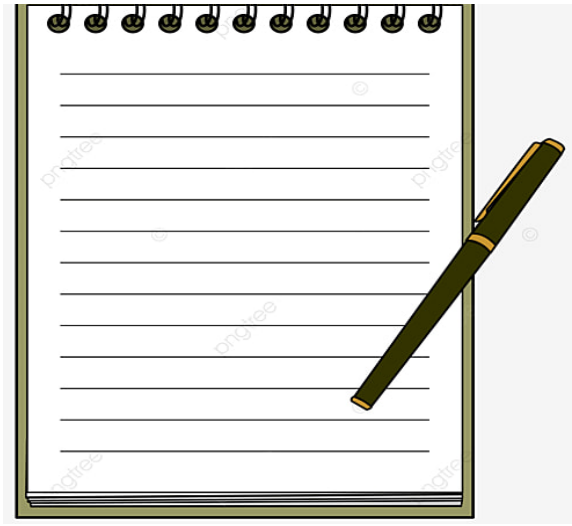




Алхам 3. 1-р даалгаврын эхээс дараах хоёр загварт тохирох үгсийг олж бичээрэй.

1. Үүсмэл, үйл үг, өөрөө үйлдэх хэв, энгийн үйлдэх байдал, тодотгон холбох нөхцөлтэй.

2. Үүсмэл, жинхэнэ нэр, ерийн, ганц тоот, нэрлэхийн тийн ялгалтай, хамаатуулах нөхцөлгүй.



Алхам 4. Цэгийн оронд тохирох үгийг нөхөж, ерөөлт мэндийн үгийг гүйцээн бичээрэй.

Нөхөх үгс:

- ᠵᠤᠯᠠᠶ᠋᠂
- ᠴᠠᠭᠠᠨ᠂
- ᠮᠣᠩᠭᠣᠨ᠂

᠂᠂᠂

13

Сурагчийн нэр:
.....

Эхэлсэн: ..... он ..... сар ..... Өдөр.....цаг
Дууссан:.....он.....сар.....өдөр.....цаг

Үндэсний бичигт нэр үг бүтээх –уур2 дагаврыг хоёр янзаар тэмдэглэдэг бөгөөд холбох эгшгийн дүрмийг баримтлан бичнэ. “–уур2” дагавар нь дараах гурван утгыг илэрхийлнэ.

1.Үйлийг гүйцэтгэх багаж хэрэгсэл
2. Хүн амьтны зан байдлын шинж
3.Хийсвэр ойлголт, үзэгдлийн нэр

Дасгал 3

Алхам 1. А болон Б хэсэгт байгаа тааврын хариуг толь бичиг ашиглан, үндэсний бичигт буулгана уу.

А хэсэг

1. Хөдөө явсны дараа ..
/.....
2. Ээлжит өдрийн дараагийн
/.....
3. Хөдөө явах өдөр
/.....

Б хэсэг

1. Хөдөө явах дараа
?
/.....
2. Ажлын үеэр гэмтэх
?
/.....
3. Хөдөө явах
?
/.....

Алхам 2. А болон Б хэсэгт байгаа тааврын хариуг дараах 2 ангилалд ялган бичээрэй.

Багаж хэрэг-сэл

.....
.....
.....
.....

Зан байдал

.....
.....
.....
.....

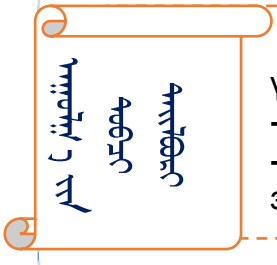
Алхам 3. Галигийг үндэсний бичигт буулгаад, дагаврын ялгааг олоорой.

Тулгагур-йиар тул. түсиг тулгагури. Элдэгүри зөгэлэн болуг. Гулир-ун элдэгүр. Зобаланг зүдэгүри, жигсигүритү занг

14

Сурагчийн нэр:
.....

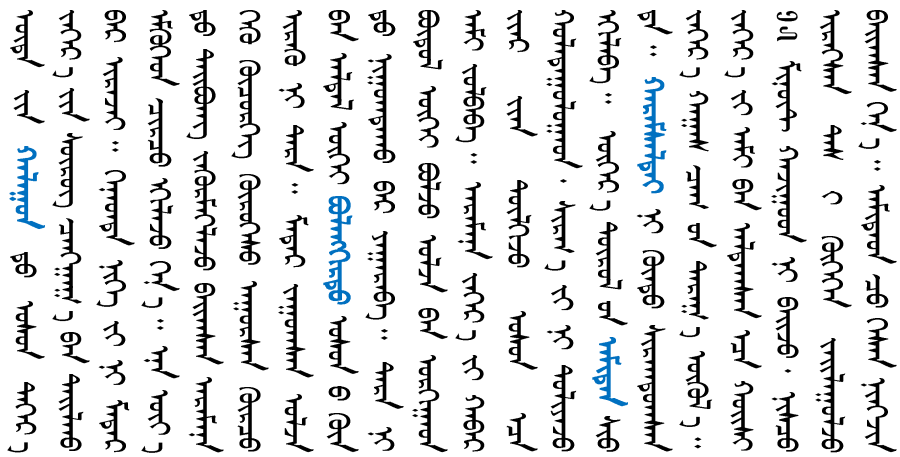
Эхэлсэн: ..... он ..... сар ..... Өдөр.....цаг
Дууссан:.....он.....сар.....өдөр.....цаг



-тай3: нэрээс тэмдэг нэр бүтээх ба хийсвэр шинжийг заасан үгэнд залгаж бичнэ.
-уун, -үүн: үйлээс тэмдэг нэр бүтээх ба
-т:нэрээс тэмдэг нэр бүтээх ба үгийн төгсгөл харгалзахгүй шууд залгана.

Дасгал 4

Алхам 1. Эхийг уншаад, юуны тухай өгүүлсэн болохыг бичээрэй.

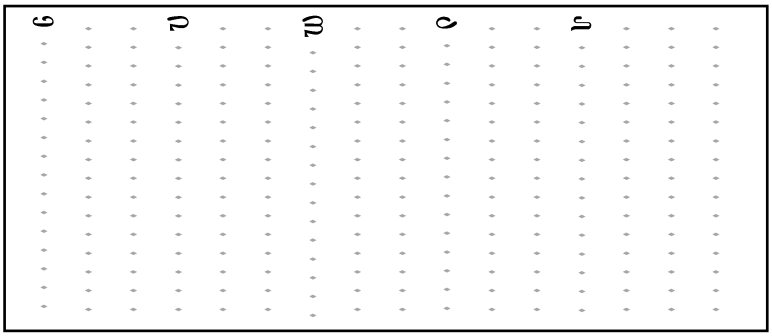


.....

.....

.....

Алхам 2. Эхэд тодруулсан үгсийг утгат хэсгээр задлаарай.



Үлгэрлэвэл:

Амьтад + ᠬᠤᠪᠢ + ᠬᠤ

Алхам 3. Дараах 2 загварт тохирох жишээг эхээс олж бичээрэй.

Нэр язгуур	+	Үйл үг бүтээх дагавар	+	Нөхцөлдүүлэн холбох нөхцөл		
Үйл язгуур	+	Бусдаар үйлдүүлэх хэвийн дагавар	+	Нөхцөлдүүлэн холбох нөхцөл		

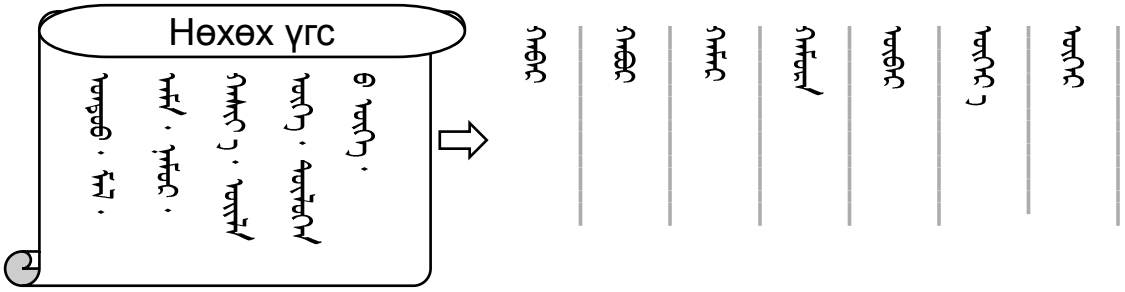
Алхам 4. Хэлц үгийг утгатай нь зөв тохируулж, тогтоогоорой.

а. ᠵᠤᠭᠤᠷᠬᠠᠨ ᠳᠤᠷᠠᠯᠳᠠᠬᠤ	ᠨᠢᠭᠡ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠡᠭᠡᠳᠦᠢ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠵᠤᠭᠤᠷᠬᠠᠨ ᠳᠤᠷᠠᠯᠳᠠᠬᠤ
б. ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠤᠳᠠᠢ ᠪᠣᠯᠤᠨ	ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠡᠭᠡᠳᠦᠢ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠤᠳᠠᠢ
в. ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠡᠭᠡᠳᠦᠢ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠤᠳᠠᠢ	ᠵᠤᠭᠤᠷᠬᠠᠨ ᠳᠤᠷᠠᠯᠳᠠᠬᠤ
г. ᠵᠤᠭᠤᠷᠬᠠᠨ ᠳᠤᠷᠠᠯᠳᠠᠬᠤ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠤᠳᠠᠢ	ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠡᠭᠡᠳᠦᠢ ᠪᠣᠯᠤᠨ
д. ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠡᠭᠡᠳᠦᠢ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠵᠤᠭᠤᠷᠬᠠᠨ ᠳᠤᠷᠠᠯᠳᠠᠬᠤ	ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠤᠳᠠᠢ ᠪᠣᠯᠤᠨ
е. ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠤᠳᠠᠢ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠡᠭᠡᠳᠦᠢ	ᠵᠤᠭᠤᠷᠬᠠᠨ ᠳᠤᠷᠠᠯᠳᠠᠬᠤ

Алхам 5 . Эхэд орсон үгсийн эсрэг утгатай үгийг олж бичнэ үү.

ᠨᠤᠭᠤᠳ	ᠬᠤᠭᠤᠴᠠᠭ	ᠬᠤᠭᠤᠳ	ᠬᠤᠭᠤᠴᠠᠭ	ᠬᠤᠭᠤᠳ	ᠬᠤᠭᠤᠴᠠᠭ	ᠬᠤᠭᠤᠳ	

Алхам 6. Эхээс түүсэн үгсэд тохирох утгыг толь бичиг ашиглан нөхөж бичээрэй.



Алхам 7. Галигийг үндэсний бичгээр бичээрэй.

Өбэр-и-бэн хайиралажу чидадаг хүмүн бусуд-и ойлагажу хайираладаг. Дэм дэм-дү-бэн дэгэсү эрчин-дү-бэн байижу, ойлагажу зохицажу амидураху учиртаи.

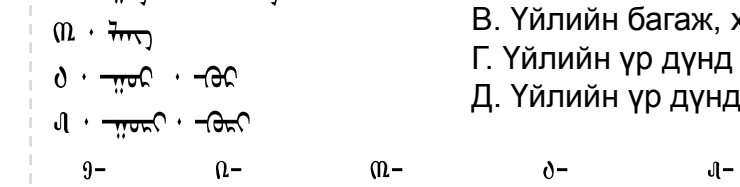
15

Сурагчийн нэр: .....

Эхэлсэн: ..... он ..... сар ..... Өдөр.....цаг
Дууссан:.....он.....сар.....өдөр.....цаг

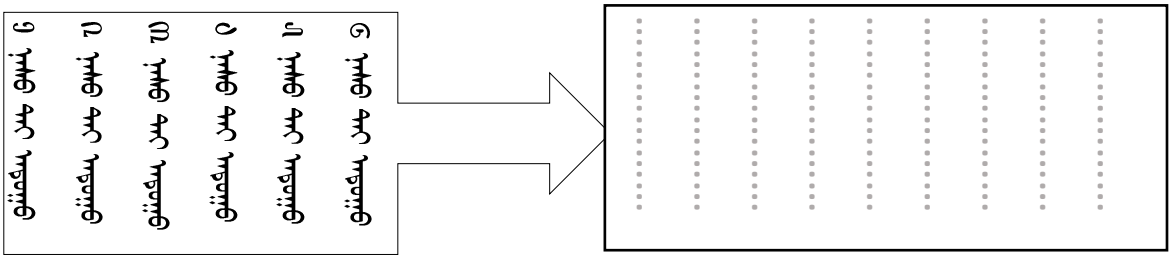
Өөрийгөө сориорой.

Алхам 1. Дагаврыг утгатай нь зөв харгалзуулна уу.

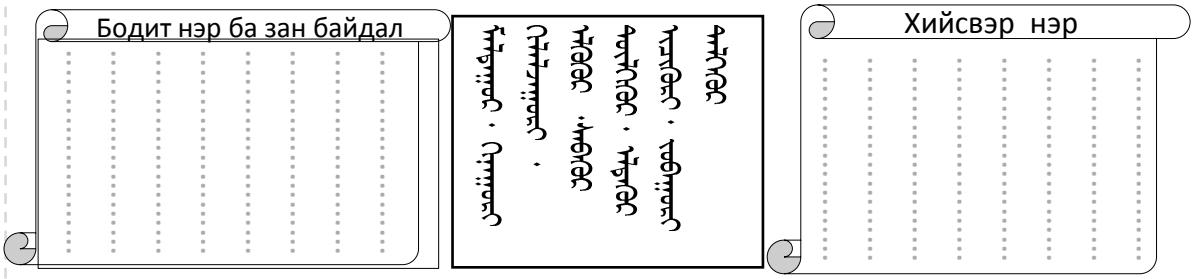


А. Малын нас заасан дагавар
Б. Үйлийн үр дүн, явц
В. Үйлийн багаж, хүний зан байдлыг заана.
Г. Үйлийн үр дүнд болох хийсвэр зүйл
Д. Үйлийн үр дүнд болсон юм, хэрэглэгдэхүүн

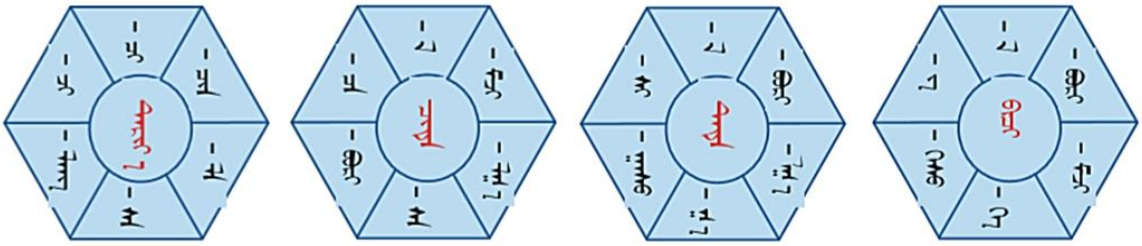
Алхам 2. “–лан4” дагаврыг ашиглан, адууны насыг бичиж сурцгаая.



Алхам 3. Дараах үгсийг бодит болон хийсвэр нэр гэсэн хоёр хэсэгт ангилж бичээрэй.



Алхам 4. Язгуур, үндсэнд тохирох дагаврыг залгаж, нэр үг бүтээнэ үү.



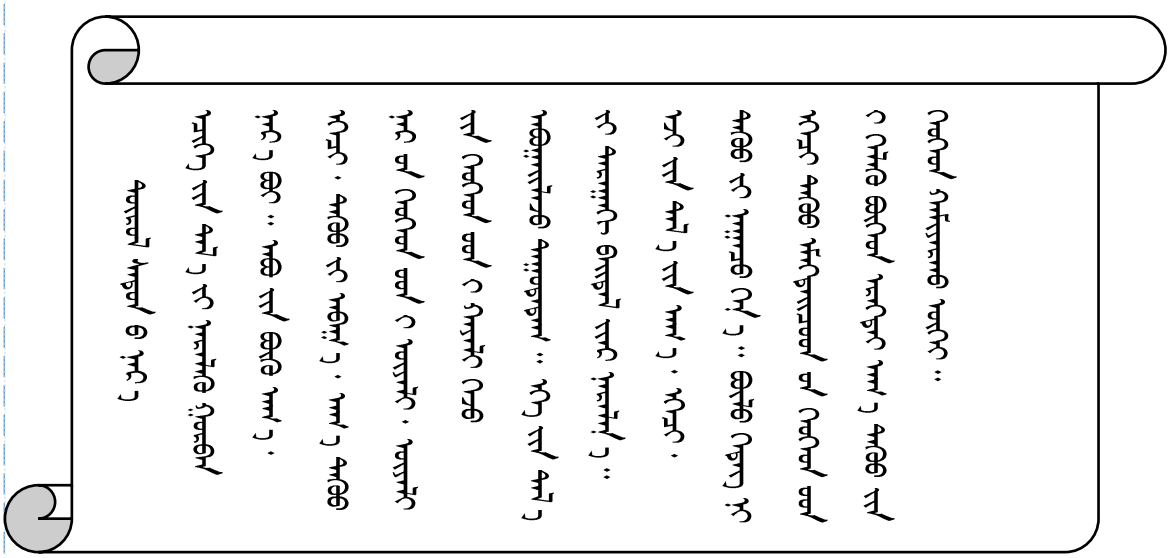
16

Сурагчийн нэр:
.....

Эхэлсэн: ..... он ..... сар ..... Өдөр.....цаг
Дууссан:.....он.....сар.....өдөр.....цаг

Дасгал 5.

Алхам 1. Эхийг уншаад, үйл үг бүтээх дагавартай үгсийг түүж бичнэ үү.



.....

.....

.....

Алхам 2. Эхэд байгаа олон тооны нөхцөлтэй үгийг түүж бичнэ үү.

Алхам 3. Дараах үгсийг үндэсний бичгээр бичиж, холбоо үг бүтээгээрэй.

Нөхөх үгс:
Хаяал, дүү, эмэгтэй, дүү, садан, эх

Алхам 4. Эцгээс дээш болон доош долоон үеэ үндэсний бичгээр бичиж сурцгаая.

Хуланц өвөг		Хүү
Хуланц		Ач
Элэнц өвөг		Гуч
Элэнц		Жич
Өндөр эцэг		Ачинцар
Өвөг эцэг		Гучинцар
Аав		Жичинцэр

Алхам 5. Дараах зүйр үгсээс удам судартай холбоогүй хэсгийг олж дугуйлна уу?

1. ᠬᠣᠯᠣᠨᠳᠤ ᠨᠤᠳᠤᠨ ᠪᠤᠶᠤ ᠬᠣᠯᠣᠨᠳᠤ ᠨᠤᠳᠤᠨ ᠪᠤᠶᠤ ᠃᠃
2. ᠬᠣᠯᠣᠨᠳᠤ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠪᠤᠶᠤ ᠬᠣᠯᠣᠨᠳᠤ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠪᠤᠶᠤ ᠃᠃
3. ᠬᠣᠯᠣᠨᠳᠤ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠪᠤᠶᠤ ᠬᠣᠯᠣᠨᠳᠤ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠪᠤᠶᠤ ᠃᠃
4. ᠬᠣᠯᠣᠨᠳᠤ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠪᠤᠶᠤ ᠬᠣᠯᠣᠨᠳᠤ ᠨᠤᠳᠤᠨ ᠪᠤᠶᠤ ᠃᠃
5. ᠬᠣᠯᠣᠨᠳᠤ ᠨᠤᠳᠤᠨ ᠪᠤᠶᠤ ᠬᠣᠯᠣᠨᠳᠤ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠪᠤᠶᠤ ᠃᠃
6. ᠬᠣᠯᠣᠨᠳᠤ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠪᠤᠶᠤ ᠬᠣᠯᠣᠨᠳᠤ ᠨᠤᠳᠤᠨ ᠪᠤᠶᠤ ᠃᠃
7. ᠬᠣᠯᠣᠨᠳᠤ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠪᠤᠶᠤ ᠬᠣᠯᠣᠨᠳᠤ ᠪᠣᠯᠣᠨ ᠪᠤᠶᠤ ᠃᠃

Алхам 6. Энэ сэдвээс шинээр мэдэж авсан зүйлээ тэмдэглээрэй.

.....

.....

.....

.....

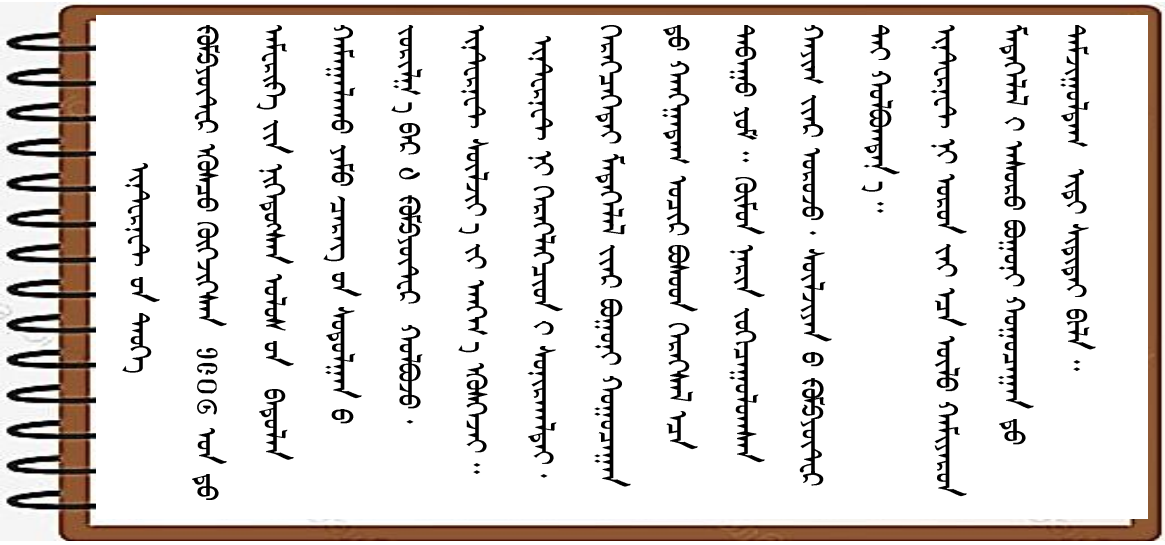
17

Сурагчийн нэр:
.....

Эхэлсэн: ..... он ..... сар ..... Өдөр.....цаг
Дууссан:.....он.....сар.....өдөр.....цаг

Дасгал 6 “Шинжлэх ухаан, танин мэдэхүй”-н сэдэвт эхийг уншиж ойлгох

Алхам 1. Эхийг кирил бичигт хөрвүүлэн, асуултад хариулаарай.



Алхам 2. Интернэт анх хаана, хэзээ үүссэн бэ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Алхам 3.

Интернэтийн давуу тал юу вэ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Алхам 4.

Интернэт сүлжээнд хэрхэн холбогдох вэ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Алхам 5. Интернэтийн сүлжээг анх ямар зорилгоор үүсгэсэн бэ? Зөвийг сонгоорой.

1. Мэдээлэл хүлээн авах
2. Мэдээ солилцох
3. Сэтгэл хөдлөлөө илэрхийлэх
4. Хичээлээ хийх

Алхам 6. Эхийн сүүлчийн өгүүлбэрт орсон үгийг олж дугуйлаарай.

1. Мэдээ
2. Сэтгэл
3. Хичээл
4. Хичээлээ

Алхам 7. Дараах загварт тохирох үгийг эхээс олж бичнэ үү.

Үйл язгуур + [illegible] = Нэр үг

Үлгэрлэвэл: хэлхээ, сувилгаа, мэдээ

Хичээлээ сурах

[illegible] + [illegible] + [illegible]

Алхам 8. Эхээс тэмдэг нэр үг бүтээх –тай3, үйл үг бүтээх –л дагавартай үгсийг түүж бичнэ үү.

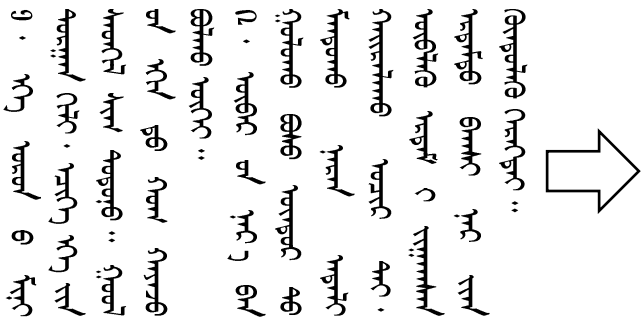
-тай3

-л

18	Сурагчийн нэр:	Эхэлсэн: ..... он ..... сар ..... Өдөр.....цаг Дууссан:.....он.....сар.....өдөр.....цаг

Дасгал 7 Дүрс ялган бичих үгсийг зөв бичих

Алхам 1. Түүвэр өгүүлбэрүүдийг уншаад, кирил бичигт буулгана уу.



.....

.....

.....

.....

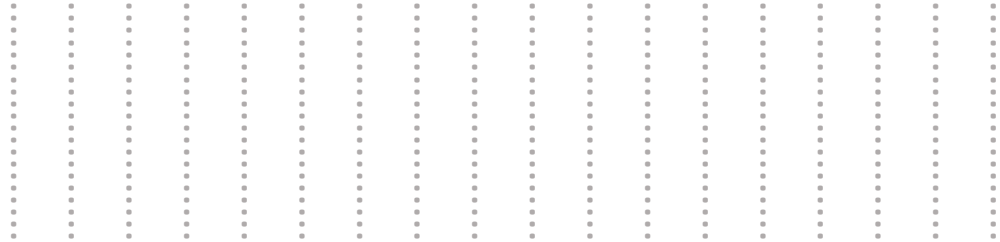
.....

.....

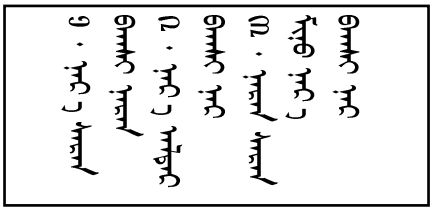
.....

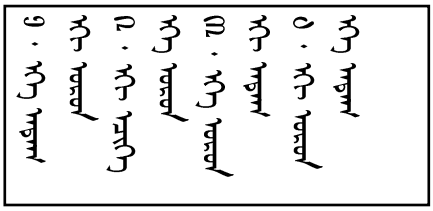
.....

Алхам 2. Дээрх өгүүлбэрт байгаа дүрс ялган бичих үгсийг ялгаж, холбоо үгээр утгыг ялгаарай.

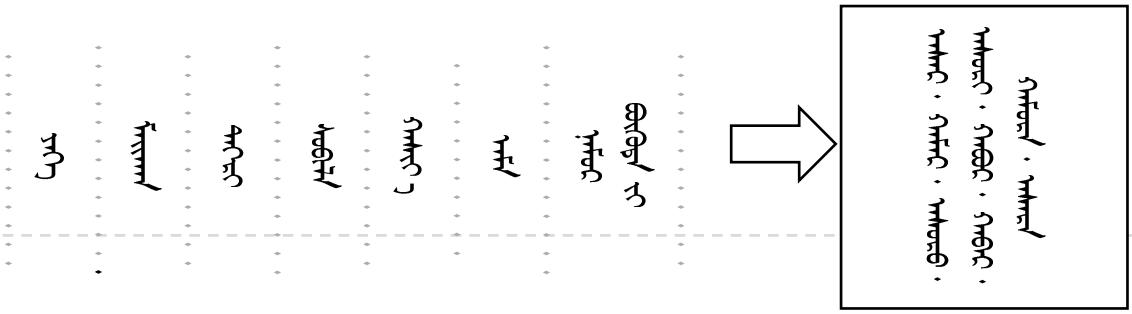


Алхам 3. Дүрс ялгах үгсийг зөв бичсэн хэсэг аль нь вэ?





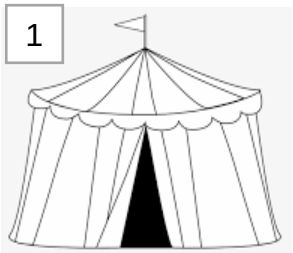
Алхам 4. Цэгийн оронд тохирох үгийг нөхөж бичээрэй.



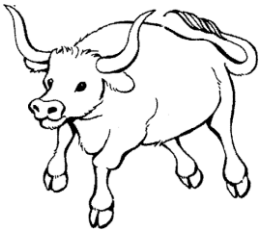
Алхам 5. Галигласан холбоо үгсийг үндэсний бичгээр бичиж, нүдлээрэй.

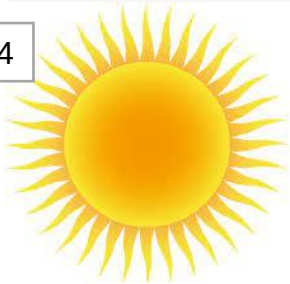
1. Би өбэр-ийэн, өгэр-э ондуу, шар үхэр,
2. гар адхуху, адхажу йагараху,
3. Гар-ун алаг-а, алг-а жигасу, алаг өнггэ
4. хайир-а сэдхил, хайир чилагу, хагариху түлэхү, хазажу хайираху

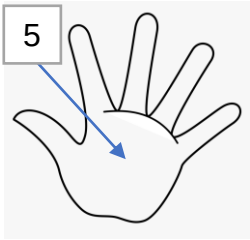
Алхам 6. Холбоо үг ашиглан, зургийн нэрийг үндэсний бичгээр бичнэ үү.

1


2

3


4


5


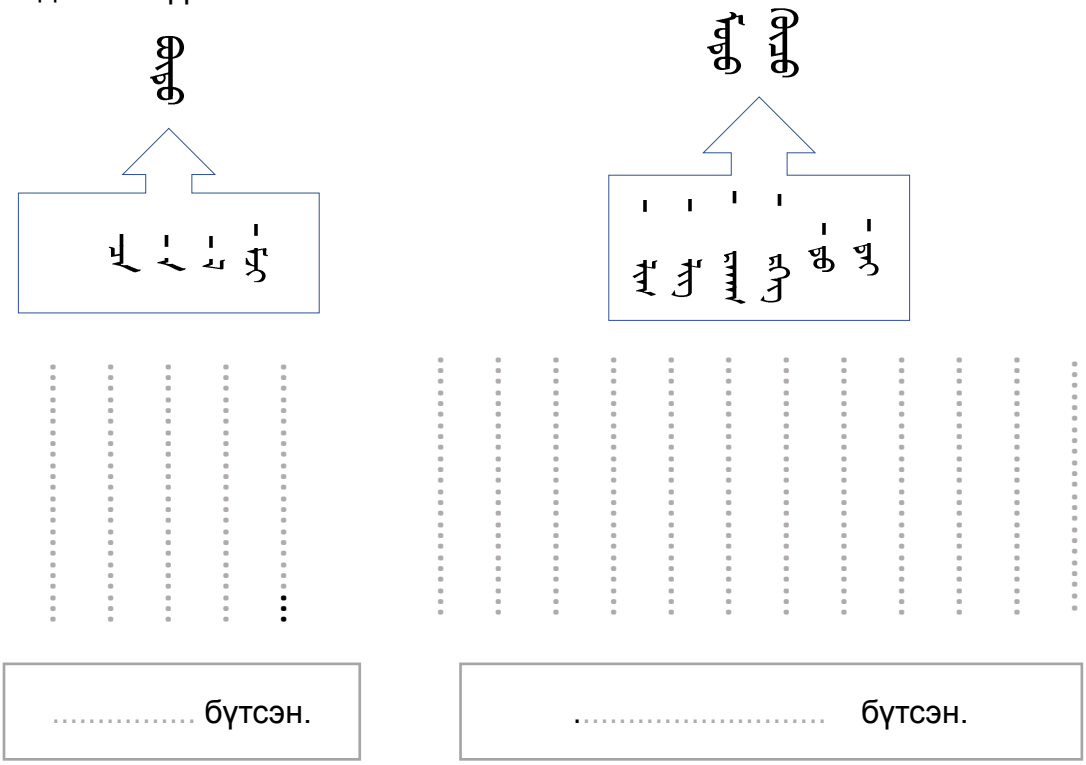
6

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....

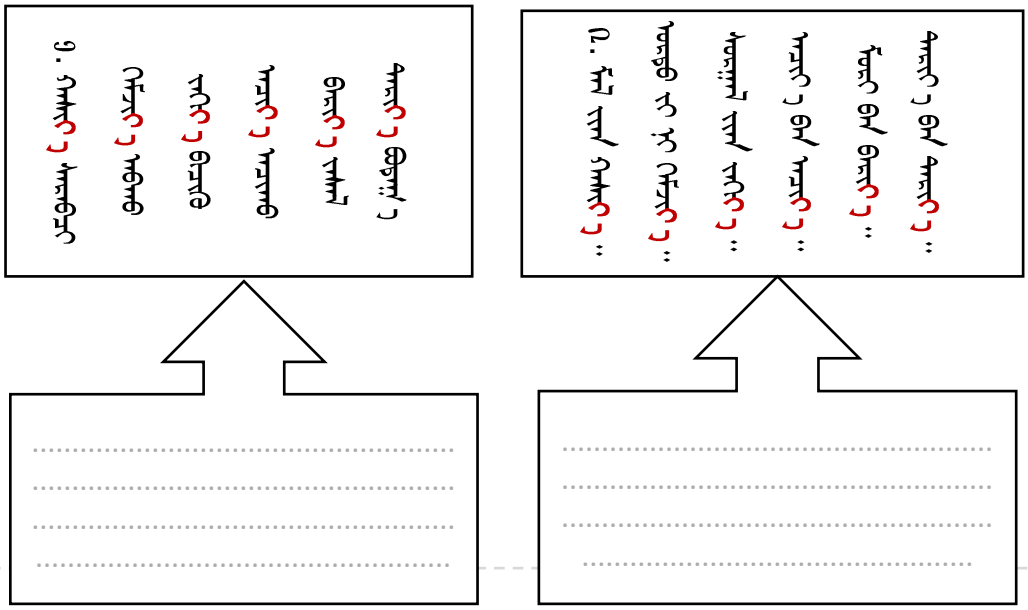
19	Сурагчийн нэр:	Эхэлсэн: ..... он ..... сар ..... Өдөр.....цаг Дууссан:.....он.....сар.....өдөр.....цаг

Дасгал 8 Өөрийгөө сориорой.

Алхам 1. Дараах бүтцийн дагуу шинэ үг үүсгээд ямар үг бүтэж байгааг тэмдэглэнэ үү.



Алхам 2. 1, 2-р хэсэгт бичсэн холбоо үг, өгүүлбэрийг уншаад, онцолсон бүтээврийн утга, хэлбэрийг харьцуулж асуултад хариулаарай.



Алхам 3. Эхийг уншиж, кирилээр бичнэ үү.

᠊᠊᠊